



Realizując projekt: Poprawa jakości i dostępności kształcenia zawodowego w Powiecie Polickim Nr wniosku FEPZ.06.10-IP.01-0010/25 Działanie: 6.10 Edukacja zawodowa (ZIT) Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027

w pierwszym kwartale 2026 przeprowadzono następujące działania:

- 1. Zajęcia z chemii rozszerzonej - CHEMICZNY ZAWRÓT GŁOWY** (prowadzący: M. Berg) Na zajęciach z chemii rozszerzonej uczestnicy projektu zapoznali się z aparaturą i urządzeniami stosowanymi w przemyśle chemicznym. Omówiono budowę oraz funkcjonowanie takich instalacji jak reaktory chemiczne, kolumny destylacyjne i wymienniki ciepła. Uczniowie poznali również znaczenie automatyzacji procesów oraz systemów kontroli w nowoczesnych zakładach przemysłowych. W trakcie zajęć przedstawiono etapy produkcji wybranych substancji chemicznych z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury. Uczestnicy dowiedzieli się, jak ważne jest zachowanie zasad bezpieczeństwa i ochrony środowiska w przemyśle chemicznym. Zwrócono uwagę na efektywność energetyczną oraz optymalizację procesów produkcyjnych. Zajęcia poszerzyły wiedzę uczniów o praktyczne zastosowania chemii w przemyśle i uświadomiły im znaczenie nowoczesnych technologii.
- 2. Zajęcia wyrównawcze z matematyki - Logicznie Matematycznie** (prowadzący: S. Jarosławska Sterna) Podczas zajęć wyrównawczych uczniowie rozwiązywali zadania maturalne z matematyki obejmujące potęgi i pierwiastki. Ćwiczone również równania i nierówności, zwracając uwagę na poprawne przekształcenia algebraiczne. Uczniowie doskonalili umiejętność upraszczania wyrażeń algebraicznych oraz stosowania odpowiednich wzorów. W części dotyczącej planimetrii analizowano zadania związane z figurami płaskimi i ich własnościami. Szczególny nacisk położono na poprawność zapisu oraz logiczne uzasadnianie rozwiązań. Zajęcia przyczyniły się do utrwalenia wiedzy i zwiększenia pewności uczniów w rozwiązywaniu zadań maturalnych.
- 3. Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego - Piątka z Polaka** (prowadzący: J. Geisler) Podczas zajęć wyrównawczych uczniowie rozwiązywali zadania maturalne związane z epokami starożytności, oświecenia i romantyzmu. Analizowano fragmenty tekstów literackich, zwracając uwagę na charakterystyczne cechy każdej epoki. Uczniowie ćwiczyli rozpoznawanie motywów, stylów oraz kontekstów historyczno-kulturowych. Szczególny nacisk położono na poprawne formułowanie odpowiedzi oraz argumentację. Zajęcia pozwoliły utrwalić wiedzę i rozwijać umiejętność interpretacji tekstów.
- 4. Zajęcia z matematyki dla uczniów zdolnych - OMNIBUS** (prowadzący: K. Ignasiak) Uczniowie poznawali treści objęte podstawą programową zakresu rozszerzonego matematyki w szkole ponadpodstawowej. Nauczyli się obliczać granice ciągów, poznali pojęcie szeregu geometrycznego, funkcji ciągłej i pochodnej funkcji. Nauczyli się badać przebieg zmienności funkcji a także samodzielnie rozwiązywali zadania maturalne zawierające w/w treści.
- 5. Zajęcia z doradztwa zawodowego** (prowadzący: M. Andrzejewska) Uczniowie i uczennice indywidualnie opracowali indywidualny plan działania czyli kroki do sukcesu zawodowego. Podczas rozmów podejmowano z uczniami takie tematy jak: zawody przyszłości w mojej branży, kompetencje przyszłości- czy ja je posiadam, oceniano ile jest we mnie pierwiastków przedsiębiorczości, rozmawiano o umiejętnościach w odniesieniu do ludzi, informacji oraz rzeczy. W posumowaniu analizowano z uczniem mocne i słabe strony.