

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

I. Zakres oceny

W klasach I –III stosuje się ocenę opisową z uzasadnieniem. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

II. Formy pracy ucznia podlegające ocenie bieżącej:

- sprawdziany -trwają od 30 –45 minut
- testy/ prace klasowe trwają 2/3 godziny i mogą być przeprowadzane w częściach w ciągu 2 dni
- kartkówki sprawdzające wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału
- zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji
- wypowiedzi ustne (w tym recytacja, aktywność na zajęciach)
- prace wykonywane w grupach, w zespole
- prace plastyczne, techniczne i wykonywane na zajęciach komputerowych

III. Ocena roczna jest oceną opisową i składa się z:

- oceny z zachowania

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

- oceny osiągnięć dydaktycznych

- umiejętność wypowiedzania się;
- technikę czytania i pisanie;
- podstawy ortografii i gramatyki;
- liczenie;
- rozwiązywanie zadań tekstowych;
- umiejętności praktyczne/wykorzystanie wiedzy w praktyce;

- ogólną wiedzę o otaczającym świecie;
- zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym;
- osobiste osiągnięcia uczniów;
- posługiwanie się komputerem.

IV. Ocenianie edukacji artystycznej

Przy ocenianiu edukacji artystycznej nauczyciel powinien brać pod uwagę:

- stopień indywidualnego zaangażowania ucznia,
- wysiłek włożony w wykonywaną pracę,
- osobiste predyspozycje ucznia,
- systematyczny udział w zajęciach.

V. Skala ocen

W klasach I-III oceny bieżące za osiągnięcia dydaktyczne ustala się wg następującej skali stosując informację zwrotną, w formie pisemnej bądź ustnej.

- wspaniale (W), gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;

Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

- bardzo dobrze (B), gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej popełniając sporadyczne błędy, które nie mają wpływu na dalszy proces kształcenia;

Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!

- dobrze (D), gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;

Dobrze pracujesz, jednak stać by cię było na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.

- przeciętnie (P), gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;

Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić potrzebna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

- słabo (S), gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;

Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, pracuj systematycznie, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

- niewystarczająco (N), gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

Osiągasz niezadowalające wyniki. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

Informacja zwrotna może być również przedstawiana w formie tabelki zawierającej kryteria sukcesu oraz stopień spełnienia danego kryterium w oparciu o elementy oceniania kształtującego:

- ++ - kryterium prawidłowo spełnione,
- + - kryterium po części prawidłowo spełnione,
- brak +** - kryterium nie zostało spełnione.

VI. Ocena procentowa prac pisemnych, sprawdzianów

1. poniżej 40% możliwych do uzyskania punktów procentowych – niewystarczająca
2. 40% - 55% - słabo
3. 56% - 70% - przeciętnie
4. 71% - 84% - dobrze
5. 85% - 97% - bardzo dobrze
6. 98% - 100% – wspaniale

VII. Ocena bieżąca

W ocenie bieżącej poza ocenianiem punktowo – procentowym i opisowym stosuje się znaki graficzne, zrozumiałe dla dziecka.

VIII. Ocena z zachowania

W klasach I –III nauczyciele oceniając wywiązywanie się z obowiązków ucznia, (przynoszenie potrzebnych materiałów edukacyjnych), postawę na zajęciach biorą pod uwagę indywidualną sytuację ucznia, jego możliwości psychofizyczne oraz zalecanie z PPP.

W klasach I-III szkoły podstawowej ocenianie zachowania uczniów odbywa się po każdej jednostce lekcyjnej. Uczeń otrzymuje światełko w kolorze adekwatnym do wykazywanej aktywności i postawy na zajęciach tj.:

- **Zielone** 😊 – uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, słucha i wykonuje polecenia nauczyciela;

- **Żółte** – uczniowi po raz drugi udzielono upomnienia za przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, nie wykonywanie poleceń nauczyciela;
- **Czerwone** (uwaga) – uczniowi po raz trzeci udzielono upomnienia, agresywne zachowanie, używanie wulgaryzmów, zagrażanie bezpieczeństwu swojemu i innych, kłamstwo, oddalanie się od grupy bez zgody nauczyciela, niszczenie czyjegoś mienia, aroganckie zachowanie.

W klasie III SP nauczyciele odchodzą od graficznego przedstawienia uwagi, zastępując ją tylko i wyłącznie uwagą pisemną lub słowną.

IX. Pochwały i nagany

Uczeń klas I-III, który w ciągu całego roku szkolnego nie otrzyma ani jednej uwagi, na koniec roku uzyska odznakę wzorowego ucznia.

Wszystkie pochwały i uwagi do rodziców odnośnie ich dziecka, nauczyciele są zobowiązani pisać na dzienniku elektronicznym:

- 5 uwag – upomnienie wychowawcy
- 10 uwag – nagana wychowawcy
- 15 uwag – upomnienie dyrektora
- 20 uwag - nagana dyrektora

Po uzyskaniu przez ucznia nagany dyrektora stosuje się przepisy, które reguluje Statut Szkoły.

X. Informowanie rodziców o postępach ucznia

Rodzice mają możliwość wglądu do dziennika elektronicznego, gdzie na bieżąco mogą monitorować oceny swoich dzieci. Mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- na zebraniach ogólnych;
- podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.