

Procedura wdrażania innowacji pedagogicznych w Zespole Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach

Podstawa prawna:

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:(Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) – art. 41 ust. 1 pkt 3, art. 50 ust.2

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910, ze zm. W 2020 r. poz. 1378) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.

Procedura obowiązuje nauczycieli, pedagogów i psychologów zatrudnionych w Placówce.

Zasady postępowania

1. Nauczyciel zgłasza dyrektorowi zakres i przedstawia na Radzie Pedagogicznej opis proponowanej innowacji pedagogicznej. (**załącznik nr 1**)
2. Dyrektor i Rada Pedagogiczna zapoznaje się z proponowaną przez nauczyciela innowacją pedagogiczną.
3. Przedstawienie innowacji jest protokołowane z jednoczesnym krótkim uzasadnieniem.
4. Innowacje pedagogiczne mogą być prezentowane w ciągu całego roku szkolnego na posiedzeniach Rady Pedagogicznej bądź zebraniach.
5. Po posiedzeniu Rady Pedagogicznej autor innowacji pedagogicznej zobowiązany jest na piśmie przedstawić dokumentację. Następnie dyrektor wydaje zarządzenie dotyczące innowacji. Innowacja zostaje wpisana do **rejestr**u innowacji.
6. Po zakończeniu innowacji autor zobowiązany jest napisać ewaluację z przeprowadzonej innowacji pedagogicznej oraz przedstawić dyrektorowi szkoły sprawozdanie z uwzględnieniem:
 - tytułu innowacji,
 - autora innowacji,
 - rodzaju innowacji,
 - jakie zajęcia edukacyjne były objęte innowacją oraz adresatów innowacji,
 - kto realizuje innowację,
 - krótki opis innowacji,
 - przewidywane i osiągnięte efekty dla uczniów i szkoły.
7. Jeżeli innowację będzie realizować zespół nauczycieli to każdy nauczyciel winien podpisać zgodę na udział. (**załącznik nr 2**)
8. Innowacja powinna być przygotowana wg załączonego schematu (**załącznik nr 3**).
9. Klasyfikację rodzajów innowacji zawiera **załącznik nr 4**.

Załącznik nr 1

Zgłoszenie innowacji pedagogicznej

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej
pt.
mojego autorstwa , podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu
.....2022 r.

Z wyrazami szacunku

.....

W załączeniu:
- Opis innowacji

Załącznik nr 2

Nauczyciel:

Police,

Zgoda na przystąpienie do innowacji

Ja, nauczyciel Zespołu Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach
wyrażam zgodę na przystąpienie do innowacji pedagogicznej pn.
..... w Szkole

.....

Podpis

Załącznik nr 3

Co musi zawierać innowacja:

1. Innowacja pedagogiczna (rodzaj: metodyczna , programowa, organizacyjna)
2. Tytuł
3. Autor-autorzy
4. Współrealizatorzy innowacji
5. Miejsce realizacji-numer i nazwa placówki/przedmiot
6. Czas trwania-określenie daty rozpoczęcia i zakończenia
7. Koszty innowacji, źródła finansowania (jeśli takie są)
8. Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji
9. Informacja o zgodności z podstawą programową
10. Określenie adresatów innowacji
11. Cele innowacji: ogólne i szczegółowe
12. Harmonogram innowacji, czas trwania innowacji
13. Określenie nowatorstwa innowacji w odniesieniu do dotychczasowego procesu edukacyjnego w placówce
14. Oczekiwane efekty
15. Metody realizacji innowacji
15. Formy pracy
16. Ewaluacja innowacji

załącznik nr 4

Rodzaje innowacji:

Programowa - dotyczy zmian w realizowanych programach nauczania.

Przykłady:

- rozszerzenie programu nauczania o treści nieuwzględnione w podstawie programowej
- stworzenie bloków edukacyjnych dla realizacji treści z podstawy programowej danego przedmiotu
- poszerzenie programów o nowe treści bez naruszania podstawy programowej,
- integrowanie nauczania wokół bloków edukacyjnych,
- modyfikowanie programów nauczania,
- realizowanie własnego, autorskiego programu nauczania,
- korelacja między przedmiotami

Organizacyjna - odnosi się do organizacji procesu nauczania.

Przykłady:

- stworzenie bloków, dla których w ramach jednego programu nauczania realizuje się podstawy programowe kilku przedmiotów
- realizowanie podstawy programowej metodą projektów
- zmiana liczby uczniów w klasie,
- wprowadzenie zmiany czasu trwania lekcji,
- tworzenie zespołów problemowych w klasie,
- prowadzenie zajęć z innym specjalistą we współpracy,
- organizacja pracowni nauczania-uczenia się,
- współpraca szkoły z innymi instytucjami dydaktyczno – wychowawczymi w zakresie wspierania
- rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Metodyczna - dotyczy zmian w procesie nauczania.

Przykłady:

- wykorzystanie nowatorskich pomocy dydaktycznych
- wprowadzenie nowych form sprawdzania wiedzy dzieci i młodzieży
- stosowania nowych metod nauczania-uczenia się,
- prezentacji materiału,
- form pracy w dziedzinie wprowadzania, utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- technik przyspieszonego uczenia się,
- sposobu prowadzenia ewaluacji efektywności nauczania,
- kontroli osiągnięć- uczniów.

W praktyce realizowane innowacje najczęściej mają charakter mieszany. Przykładowo, ze względu na zmiany w organizacji procesu nauczania i uczenia się, wprowadza się także innowacyjne zasady oceniania.

Rodzaje innowacji ze względu na rodzaj zmian

Przekształcenie - rozumiane jako rodzaj zmiany innowacyjnej nie będącej jedynie prostym zastąpieniem jednych elementów przez drugie. Przekształcenie obejmuje wyraźnie jakościowe zmiany w obszarze podejmowanych działań.

Poszerzenie - dotyczy rozszerzenia podejmowanych działań pedagogicznych o to wszystko, co jest niezbędne, a nie musi stanowić wyraźnej nowości.

Uzupełnienie - to innowacja, która jest zwykle związana z wprowadzeniem czegoś nowego do istniejącego stanu, czy ogółu stosowanych rozwiązań, nie podważając w istotnym stopniu ich podstawowego znaczenia i użyteczności.

Zastąpienie - to najczęściej stosowany rodzaj zmiany innowacyjnej polegający na zastąpieniu jednego rozwiązania drugim.

Eliminacja - to rodzaj zmiany innowacyjnej, który wiąże się z wyłączeniem, usuwaniem, wykluczeniem pewnych elementów spośród innych.

Dostosowanie - polega na dostosowaniu, dostrojeniu dotychczasowych działań do postaci, którą można określić jako odpowiednią, adekwatną do aktualnie istniejącego stanu rzeczy.

Wzmocnienie - polega na umocnieniu działań nowych, by stały się odporniejsze na zniszczenie.

Integracja - to rodzaj zmiany polegający na wszelkich procesach tworzenia określonych całości z jakichś części. Wiąże się z procesami scalania, czy zespalandia się elementów w nowe całości.

Opracowały:

Urszula Bagdzińska

Jolanta Geisler

Marzena Jakubiszyn