

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE /
PIŁKA SIATKOWA

KLASY **VII** - **VIII**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 POLICE

Rok szkolny 2022/2023

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21. 03. 2001 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania, i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego i Zajęć sportowych Piłki Siatkowej obowiązuje we wszystkich oddziałach Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach realizujących kształcenie w piłce siatkowej w ramach SMS.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 9 w Policach woj. Zachodniopomorskie.

Programy nauczania z wychowania fizycznego: ➤ program dla III etapu nauczania, czyli dla klas II – III szkoły gimnazjalnej, jest to autorski program, zgodny z rozporządzeniem Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977 z późn. zmianami), opracowany przez nauczycieli wychowania fizycznego Zespołu Szkół im Ignacego Łukasiewicza w Policach. Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej 626/65/2013 w dniu 13.02.2013r. Numer programu: WF 1

Program dla IV etapu nauczania, czyli dla wszystkich klas szkoły ponadgimnazjalnej, jest to autorski program, zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977 z późn. zmianami), opracowany przez nauczycieli wychowania fizycznego Zespołu Szkół im Ignacego Łukasiewicza w Policach. Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej 626/65/2013 w dniu 13.02.2013r. Numer programu: WF 2

Program dla II etapu nauczania, czyli dla klas IV – VIII szkoły podstawowej, jest to autorski program zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znaczącym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 24.02.2017r. poz. 356), opracowany przez nauczycieli wychowania fizycznego Zespołu Szkół im Ignacego Łukasiewicza w Policach. Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 04.09.2017r. Numer programu: WF 5 4. Program nauczania zajęć sportowych piłka siatkowa:

Program dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej opracowany przez PZPS: „Program Szkolenia Siatkarza Młodzik Kadet Junior”. Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej 597/36/2012 w dniu 31.08.2012r. Numer programu: PG 34

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I ZAJĘĆ SPORTOWYCH PIŁKI SIATKOWEJ W SMS POLICE

CELUJĄCY: (6) > 100%

Aby otrzymać ocenę celującą uczeń powinien cechować się aktywnym udziałem w procesie szkoleniowym, brać udział w większości rozgrywanych meczy, posiadać umiejętności techniczno-taktyczne wykraczające poza średnią zespołu, charakteryzować się znacznym przyrostem cech motorycznych

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu semestru, roku szkolnego.
2. Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji LA, gimnastycznych itp.
4. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo - rekreacyjnych.
5. Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej motorycznej.
6. Bierze czynny udział w organizacji imprez sportowo -rekreacyjnych w szkole.
7. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
8. Jest koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzega zasad BHP, „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.
9. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu co najmniej powiatowym.
10. Nie otrzymał oceny niedostatecznej w ciągu semestru.
11. Posiada umiejętności na poziomie bardzo dobrym

BARDZO DOBRY (5) 100-85%

Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą uczeń powinien ze zwiększoną aktywnością brać udział w procesie szkoleniowym, posiadać umiejętności techniczno – -taktyczne zbliżone do średniej zespołu, wziąć udział w połowie rozgrywanych meczy, charakteryzować się niewielkim przyrostem cech motorycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego. Jest przygotowany do zajęć.
2. W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji LA, gimnastycznych...
4. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo - rekreacyjnych.
5. Podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
6. Jest koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzega zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym.
8. Prowadzi sportowy tryb życia.
9. Nie otrzymał oceny niedostatecznej w ciągu semestru.
10. Posiada umiejętności na poziomie dobrym.

DOBRY (4) 84-71%

Uczeń otrzymujący ocenę dobrą w stopniu zadowalającym angażuje się w proces szkoleniowy, posiada umiejętności techniczno-taktyczne poniżej średniej zespołu występy w rozgrywkach są sporadyczne, widoczny jest brak przyrostu cech motorycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego niesystematycznie przygotowany jest do lekcji.
2. Opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów gier sportowych.
4. Jest koleżeński, na ogół przestrzega zasad BHP.
5. Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.
6. Nie otrzymał więcej niż 1 ocenę niedostateczną

DOSTATECZNY (3) 70-56%

Uczeń otrzymujący ocenę dostateczną słabo angażuje się w proces szkoleniowy, posiada słabe umiejętności techniczno-taktyczne znacznie poniżej średniej zespołu, nie bierze udziału w rozgrywkach, widoczny jest brak przyrostu cech motorycznych. •

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nie przygotowany do lekcji
2. Opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętym programem nauczania.
3. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad BHP.
5. Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

DOPUSZCZAJĄCY (2) 55-40%

Uczeń otrzymujący ocenę dopuszczającą nie angażuje się w ogóle w proces szkoleniowy, posiada bardzo słabe umiejętności techniczno-taktyczne i nie bierze udziału w rozgrywkach, widoczny jest brak przyrostu cech motorycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Opuszcza lekcje wychowania fizycznego i często jest nie przygotowany do nich.
2. Nie opanował w stopniu dopuszczającym dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP.
5. Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej. We wszystkich próbach poziom sprawności fizycznej jest znacznie niższy od poprzednich wyników.

NIEDOSTATECZNY (1) 39-0%

Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną przeszkadza w procesie szkoleniowym, stanowi zagrożenie dla grupy, nie wykazuje umiejętności techniczno-taktycznych, widoczny jest brak przyrostu cech motorycznych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, bardzo często i jest nie przygotowany do lekcji.

2. Nie opanował elementów technicznych wskazanych dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Nie zna zasad i przepisów gier sportowych.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, w rażący sposób narusza zasady BHP.
5. Nie jest zainteresowany podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej i motorycznej. Nie bierze udziału w próbach określających poziom sprawności fizycznej.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia (nałogi: palenie papierosów, picie alkoholu, itp.).

KRYTERIA:

1. Postawa wobec przedmiotu.
2. Umiejętności.
3. Wiadomości.
4. Zaangażowanie poza lekcją WF.
5. Poziom rozwoju sprawności.
6. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego
7. Frekwencja
8. Możliwość poprawy ocen
9. Strój sportowy
10. Klasyfikacja śródroczna: I i II semestr oraz końcowo roczna
11. Ewaluacja

Postawa wobec przedmiotu

Postawa i aktywność:

FORMA AKTYWNOŚCI	OCENA
Uczeń: - Z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje określone przez Nauczyciela zadania ruchowe	+
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach Wychowania Fizycznego Prowadzonych w różnych warunkach	+
- Przygotowuje się do każdej lekcji Wychowania Fizycznego zgodnie z regulaminem, przestrzegając zasad higieny	+
- Bierze udział w międzyklasowych zawodach sportowo - rekreacyjnych.	+
- Reprezentuje Szkołę w zawodach międzyszkolnych	Ocena cząstkowa - 6
- Pomaga w organizacji zawodów sportowych	+
- Samodzielnie sędziuje zawody / rozgrywki	+
- Przestrzega zasad Fair Play	+

Za zachowania niezgodne z w/w regulaminem uczeń otrzymuje „ - „ oraz za:

- Spóźnienia,
- Wulgarne słownictwo
- Brak dyscypliny
- Nieprzestrzeganie regulaminów obiektów sportowych np. hali, boisk, lodowiska, itd.
- Zachowania grożące wypadkiem.

Na koniec semestru i roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę cząstkową za aktywność oznaczona w dzienniku symbolem **Aktwność**.

Umiejętności

Ocenie podlega poziom opanowania przez ucznia określonych umiejętności ruchowych, oraz wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadania.

Ocena z realizacji zajęć fakultatywnych, odnosząca się do wymienionej dyscypliny (wybranej przez ucznia).

Oznaczenia w dzienniku:

Piłka Siatkowa - **PS,**

Piłka Koszykowa – **PK,**

Piłka nożna – **PN,**

Gimnastyka – **G,**

Lekkoatletyka – **LA,**

Piłka Ręczna – **PR,**

Łyżwiarstwo – **Ł**

PIŁKA KOSZYKOWA:

Lp.	Elementy podlegające ocenie	VII	VIII
1	Podanie piłki oburącz sprzed klatki piersiowej, chwyt piłki	+	+
2	Kozłowanie piłki slalomem prawą i lewą ręką	+	+
3	Rzut do kosza z miejsca (odległość od kosza wg uznania Nauczyciela i wieku uczniów)	+	+
4	Zwód pojedynczy lub obrót	-	+
5	Rzut do kosza z dwutaktu	+	+
6	Umiejętność zastosowania elementów technicznych w grze szkolnej (zasady gry)	+	+

PIŁKA SIATKOWA:

Lp.	Elementy podlegające ocenie	VII	VIII
1	Odbicie piłki sposobem oburącz górnym i dolnym – Wystawa wysoka do strefy IV i II. Wystawa piłek sytuacyjnych.	+	+
2	Dogranie Piłki do strefy „0” – dogranie sposobem dolnym i górnym oburącz	+	+
3	Zagrywka Float (odległość od Siatki wg uznania Nauczyciela)	+	+
4	Poruszanie się po boisku, postawa siatkarska	+	+
5	Zagrywka tenisowa - stacjonarna	+	+
6	Przebiecie piłki przez siatkę – Zbicie tenisowe in. Atak Atak ze stref IV , III, II - z piłek wystawionych wysoko	+	+
7	Umiejętność zastosowania elementów technicznych w grze szkolnej (zasady gry) Fragmenty Gry 6 x 6. System gry: „Czwarty w ataku”	+	+
8	Obrona piłki w polu gry: Pozycje wyjściowe i pozycje bazowe – reakcja na piłkę	+	+
9	Gra właściwa: 6 x 6 – znajomość systemów gry w ataku i w obronie	+	+

PIŁKA NOŻNA:

Lp.	Elementy podlegające ocenie	VII	VIII
1	Podania przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy	+	+
2	Prowadzenie piłki dowolną częścią stopy w slalomie	+	+
3	Strzał na bramkę – wewnętrzną część stopy	+	+
4	Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy – podanie do N. i strzał na bramkę dowolnym sposobem	+	+
5	Żonglerka piłką dowolnym sposobem Noga / Głowa, itd.	+	+
6	Umiejętność zastosowania elementów technicznych w grze szkolnej (zasady gry)	+	+

PIŁKA RĘCZNA:

Lp.	Elementy podlegające ocenie	VII	VIII
1	Podania i chwyt piłki – półgórne	+	+
2	Kozłowanie piłki slalomem prawą i lewą ręką	+	+
3	Rzut do bramki – w biegu	+	+
4	Zwody piłką i ciałem. Zatrzymania.	+	+
5	Rzut do bramki – w wyskoku	+	+
6	Umiejętność zastosowania elementów technicznych w grze szkolnej (zasady gry)	+	+

LEKKA ATLETYKA:

Lp.	Elementy podlegające ocenie	VII	VIII
1	Rzut piłką lekarską 1-2 kg. stojąc na wprost	+	+
2	Bieg na dystansie 60 m – szybkość	+	+
3	Skok w dal z miejsca	+	+
4	Bieg – „Koperta” – sprawność	+	+
5	Bieg na średnim dystansie 300 – 400 m.	+	+

GIMNASTYKA:

Lp.	Elementy podlegające ocenie	VII	VIII
1	Przewrót w przód	+	+
2	Przewrót w tył	+	+
3	Stanie na ramionach z asekuracją	+	+
4	Skok zawrotny przez skrzynię	+	+

Wiadomości

Ocenie podlega wiedza dotycząca indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej realizowanych na lekcjach.

Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń otrzymuje „+” (zapisany w dzienniku w rubryce **W**).

Za 3 plusy uczeń uzyskuje dodatkową ocenę cząstkową, zapisaną w rubryce wiadomości.

- Znajomość pozycji wyjściowych do ćwiczeń
- Systematyka i nazewnictwo ćwiczeń
- Znajomość przepisów gier i zabaw
- Historia sportu ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć Polaków
- Znajomość aktualnych wydarzeń sportowych

Zaangażowanie poza lekcjami WF

- Udział w zajęciach SKS (o ile są organizowane w Szkole ?!)
- Udział w zawodach szkolnych
- Cząstkową ocenę celującą uczeń uzyskuje każdorazowo reprezentując szkołę w zawodach na szczeblu: międzyszkolnym, gminnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim.
Uczeń może uzyskać ocenę celującą semestralną bądź końcowo roczną gdy uzyskuje wysokie miejsca (pierwsze, drugie, trzecie) w zawodach rangi powiatowej, rejonowej, wojewódzkiej, ogólnopolskiej oraz spełnia pozostałe stawiane mu wymagania zgodne z podstawą programową.

Udział w ogólnodostępnych imprezach sportowo - rekreacyjnych oraz w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych

Uczeń wyczynowo uprawiający sport, biorący udział w zajęciach sportowych ponadprogramowych, odnoszący znaczące wyniki w sporcie uzyskuje w każdym semestrze ocenę cząstkową celującą oraz ma możliwość uzyskania oceny końcowo rocznej o stopień wyższej (nawet celującej). Warunkiem jest udokumentowanie wyników sportowych osiąganych przez ucznia oraz spełnianie pozostałych stawianych mu wymagań zgodnych z podstawą programową.

Współuczestniczenie w organizacji zawodów sportowych:

Uczniowie czynnie zaangażowani w organizację zawodów i imprez o charakterze sportowym każdorazowo otrzymują ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą w zależności od zaangażowania i pełnionej funkcji.

Poziom rozwoju sprawności motorycznej

Postępy w rozwoju sprawności w skali roku szkolnego na podstawie sprawdzianów lekkoatletycznych.

Zdolności motoryczne :

Szybkość: bieg na dystansie **60 m / 100 m**

dodatkowo: bieg „**Koperta**”

Skoczność: **skok w dal z miejsca**

Siła mm. ramion: **rzut piłką lekarską 1-2 kg** stojąc w przód – za głowy

Wytrzymałość: **1.000 m / Test „Coopera”**

Pomiar dokonywany jest dwukrotnie w czasie roku szkolnego: we wrześniu i w maju.

Z pierwszego sprawdzianu do dziennika wpisywana jest najkorzystniejsza ocena dla ucznia.

Na każdy pomiar składają się trzy próby.

Kolejny pomiar:

- poprawa uzyskanych wyników we wszystkich próbach – ocena **celująca**
- poprawa wyniku – ocena **bardzo dobra**
- wynik nie uległ zmianie – **dobra**
- pogorszenie wyniku – ocena **dostateczna**
- odmowa przystąpienia do sprawdzianu – ocena **niedostateczna**

Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego

Uczeń niezdolny do zajęć wychowania fizycznego z powodu przewlekłej choroby dostarcza zwolnienie lekarskie obejmujące semestr lub cały rok szkolny.

W przypadku zwolnienia lekarskiego tylko w drugim semestrze, ocena półroczna staje się oceną końcową.

Na podstawie całorocznego zwolnienia lekarskiego, uczeń zostaje zwolniony z przedmiotu przez dyrektora szkoły.

Frekwencja

Jest wystawiana na koniec semestru i na koniec roku szkolnego (zapisana w dzienniku, w rubryce F). Nieobecność nie jest uwzględniana przy wystawianiu oceny, jeśli uczeń brał udział w innych zajęciach organizowanych przez szkołę i w uzasadnionych przypadkach losowych (np. choroba udokumentowana zwolnieniem lekarskim).

Jeżeli uczeń jest obecny na wszystkich lekcjach w semestrze (100% obecności) otrzymuje dodatkowo ocenę cząstkową celującą.

Skala ocen:

Celująca - dopuszcza się 1 nieobecność na zajęciach

Bardzo dobra - uczeń nie brał udziału w 2 -3 zajęciach

Dobra - uczeń nie brał udziału w 4 -6 zajęciach

Dostateczna - uczeń nie był na 7 -8 zajęciach

Dopuszczająca -uczeń nie był na 9 -10 zajęciach

Niedostateczna -opuszczonych 11 i więcej zajęć.

Uwagi:

- usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na ocenę
- przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nie uczestniczenie w zajęciach

Możliwość poprawy ocen

Uczeń na początku roku szkolnego zostaje zapoznany z systemem poprawy ocen.

- Ocena cząstkowa

Można poprawić w terminie do dwóch tygodni na zajęciach ustalonych przez Nauczyciela (jeden termin). Po upływie wyznaczonego terminu uczeń nie ma możliwości poprawy oceny.

W przypadku braku możliwości poprawy oceny (złe warunki atmosferyczne, choroba, itp.) nauczyciel wyznacza inny sposób poprawy oceny np. referat itd.

Inną ocenę jak niedostateczną można poprawić tylko w wyjątkowych sytuacjach jak: niedyspozycja w dniu przeprowadzania sprawdzianu, złe warunki podczas wykonywania sprawdzianu wpływające na wyniki osiągnięte przez ucznia. Wszelkie kwestie sporne co do możliwości poprawy oceny rozstrzyga Nauczyciel.

- Ocena semestralna

Uczeń ma wpływ na wysokość oceny semestralnej poprzez poprawę ocen cząstkowych podczas trwania całego semestru (zasady ich poprawy opisane wyżej). Ze względu na możliwość poprawy ocen cząstkowych, ocena semestralna proponowana przez nauczyciela nie podlega poprawie.

- Ocena końcowo roczna

Zasady poprawy oceny końcowo rocznej kształtują się podobnie jak oceny semestralnej. Ocena końcowo roczna wystawiana jest na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru, których zasady poprawy zostały już opisane. Gdy uczeń nie zgadza się z oceną nauczyciel wyznacza termin egzaminu komisyjnego

UWAGI

Dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu

Strój sportowy

Uczeń ma obowiązek posiadać strój sportowy. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku zajęć podczas sprawdzania obecności. Do stroju sportowego zaliczamy:

- Koszulka sportowa - koloru białego (odcień jasny)
- Spodenki sportowe - koloru granatowego/czarnego (bez zamków i guzików),
- Skarpetki bawełniane – koloru jasnego (najlepiej białe) ,
- Obuwie sportowe – (w hali sportowej z czystą i jasną podeszwą)
- Dres sportowy /w zależności od miejsca prowadzenia zajęć/.

W semestrze dopuszcza się pięciokrotny brak stroju. Za każdy następny jego brak uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta jest (zapisana w dzienniku w rubryce S, oznaczenie „•„).

Ćwiczący obowiązkowo zdejmują zegarki, biżuterię /w tym naszyjniki, łańcuszki, kolczyki/ na czas zajęć wychowania fizycznego. Dodatkowo zwłaszcza dziewczęta zwiążują długie włosy, niedopuszczalne jest także posiadanie długich paznokci.

KRYTERIA OCENY Z WF I ZAJĘĆ SPORTOWYCH PIŁKI SIATKOWEJ W SMS POLICE

Na ocenę śródroczną i roczną ucznia składają się następujące elementy:

1 .Ocena cech motorycznych/testy S.O.S.

- znaczny przyrost 100 – 85 pkt.
- mały przyrost 84 - 65 pkt.
- brak przyrostu 64 - 40 pkt.
- regres 39 - 0 pkt.

Ocena techniczno-taktyczna na podstawie analizy skuteczności gry:

- znacznie wykraczająca poza średnią zespołu 100-85pkt.
 - wykraczająca poza średnią zespołu 84-71
 - zbliżona do średniej zespołu z tendencją wzrostową 70-56
 - zbliżona do średniej zespołu z tendencją spadkową 55-40
 - poniżej średniej zespołu 39-0
- 3.Udział w rozgrywkach ligowych i turniejach
- udział w 100-85% rozgrywanych meczach 100-85pkt.
 - udział w 84-74% rozgrywanych meczach 84-71
 - udział w 73-63% rozgrywanych meczach 70-56
 - udział w 62-51% rozgrywanych meczach 55-40

- sporadyczny lub brak udziału w rozgrywanych meczach 39-0 4.Postawa sportowa/aktywność
- aktywny udział w procesie szkoleniowym 20-0 pkt. 3 5.Wychowanie fizyczne/basen

Ocena za udział ucznia w lekcjach na pływalni oraz ocena za zajęcia wychowania fizycznego na oceny składa się:

- systematyczność,
- zaangażowanie,
- aktywność
- postęp jaki wykonuje uczeń w zakresie wykonywania poszczególnych elementów z podstawy programowej zgodnie ze Statutem według tabeli:

100-85pkt. - bardzo dobry

84-71 pkt. - dobry

70-56 pkt. - dostateczny

55-40 pkt. - dopuszczający

39-0 pkt. - niedostateczny

Nauczyciele – trenerzy zobowiązani są do monitorowania postępów uczniów oraz do wpisywania ocen w kategorii „ocena techniczno-taktyczna na podstawie analizy skuteczności gry”, „ocena za udział ucznia w lekcjach na pływalni” oraz „ocena za zajęcia wychowania fizycznego” co najmniej raz w miesiącu. Pozostałe oceny są wystawiane są raz na okres.

Zdzisław Gogol
Trener Piłki Siatkowej / Nauczyciel ZS Police
Rok Szkolny 2022/23