

Przedmiotowy System Oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa dla klas VIII Szkoły Podstawowej

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowy system oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa opracowany jest zgodnie z szkolnym systemem oceniania i obejmuje ocenę:
 - wiadomości,
 - umiejętności,
 - postawy ucznia na zajęciach.

II. PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 18.06.2015r. poz. 843).
2. Rozdział 10 Statutu Zespołu Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach.
3. Program Edukacji dla Bezpieczeństwa dla szkół podstawowych, ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych, branżowych.

III. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:
 - praca indywidualna na lekcji – 5 punktów
 - praca w grupie – 5 punktów
 - praca domowa – 10 punktów
 - kartkówka – 5 punktów
 - sprawdzian – 10 punktów
 - prezentacja multimedialna – 10 punktów
 - odpowiedź ustna – 5 punktów
 - test praktyczny – 15 punktów
 - test pierwsza pomoc – 15 punktów
2. Wszystkie ww. formy są obowiązkowe dla uczniów.
3. W przypadku nie zrealizowania form obowiązkowych i uzyskania „zero” punktów, uczeń traci możliwość ponownego uzyskania punktów.
4. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie będzie obecny na pracy w grupie lub indywidualnej, punkty z tych form nie będą wliczane do ogólnej punktacji.

5. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia zalecania opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w postępy w nauce.
6. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty na ocenę celującą w liczbie 20 punktów, jeżeli z podstawowych form uzyska co najmniej 86 punktów procentowych wykonując dodatkowe zadania.
7. Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych form powiększenia liczby punktów zdobytych przez ucznia.
8. Na koniec roku szkolnego uczeń może poprawić ocenę roczną, pod warunkiem:
 - usprawiedliwienia wszystkich godzin nieobecnych na zajęciach,
 - zaliczenia sprawdzianu pisemnego z całości materiału edukacyjnego.

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **celującą (więcej niż 98 punktów procentowych)** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie;
- wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach;
- inicjuje dyskusję; przedstawia własne koncepcje rozwiązań i działań;
- bezbłędnie przedstawia algorytm postępowania w różnorodnych sytuacjach, w szczególności algorytm postępowania z osobą nieprzytomną;
- osiąga sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym;
- podejmuje się dobrowolnie działać na rzecz innych (wolontariat, krwiodawstwo i inne akcje humanitarne);
- uczeń, który spełnia co najmniej jedno z ww. kryteriów otrzymuje dodatkowo maksymalnie 20 punktów w ciągu okresu, jeżeli w terminie zapisanym w umowie-pakcie, o której mowa w §4 ust.1, spełnia warunki określone przez nauczyciela.
Nauczyciel wpisuje dodatkowe, uzyskane przez ucznia, punkty do dziennika lekcyjnego w oddzielnej rubryce, doliczając te punkty do okresowej (semestralnej) oceny ucznia dopiero, gdy uczeń uzyskał ilość punktów procentowych wymaganych na stopień bardzo dobry.

Ocenę **bardzo dobrą (od 85 do 97 punktów procentowych w okresie)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych danej klasy;
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji;
- potrafi samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela;
- wykazuje się aktywnością na zajęciach;
- bezbłędnie przedstawia algorytm postępowania w różnorodnych sytuacjach, w szczególności algorytm postępowania z osobą nieprzytomną;
- umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników;
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć;

- aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.

Ocenę **dobrą (od 71 do 84 punktów procentowych w okresie)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości treści poszczególnych elementów wiedzy z edukacji dla bezpieczeństwa;
- wykorzystuje różne źródła informacji,
- samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach.

Ocenę **dostateczną (od 56 do 70 punktów procentowych w okresie)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych stopniu pozwalającym na zrozumienie najważniejszych zagadnień;
- zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje;
- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych;
- przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,
- w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,
- przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę **dopuszczającą (od 40 do 55 punktów procentowych w okresie)** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się;
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- rozumie polecenia i instrukcje i odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela (pytania pomocnicze);
- pracuje niesystematycznie;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **niedostateczną (od 0 do 39 punktów procentowych w okresie)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu;
- nie chce udzielać odpowiedzi, współpracować w zespole, współpracować z nauczycielem;
- nie ma zeszytu przedmiotowego.