

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego z uwzględnieniem szkolenia sportowego piłki siatkowej dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej opracowany przez PZPS: „Program Szkolenia Siatkarza Młodzik Kadet Junior”

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego i Zajęć sportowych Piłki Siatkowej obowiązuje w oddziałach IV - VIII Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach realizujących kształcenie w piłce siatkowej w ramach SMS.
2. PSO dotyczy wszystkich trenerów –nauczycieli wychowania fizycznego zatrudnionych w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.
3. Programy nauczania z wychowania fizycznego zawierające treści szkolenia sportowego piłki siatkowej dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej opracowany przez PZPS: „Program Szkolenia Siatkarza Młodzik Kadet Junior” znajdują się w szkolnym zestawie programów nauczania.

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I ZAJĘĆ SPORTOWYCH PIŁKI SIATKOWEJ W SMS POLICE:

- **celujący (6) >98%**

Aby otrzymać ocenę celującą uczeń powinien cechować się aktywnym udziałem w procesie szkoleniowym, brać udział w większości rozgrywanych meczy, posiadać umiejętności techniczno-taktyczne wykraczające poza średni zespół, charakteryzować się znacznym przyrostem cech motorycznych

- **bardzo dobry (5) 97- 85%**

Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą uczeń powinien ze zwiększoną aktywnością brać udział w procesie szkoleniowym, posiadać umiejętności techniczno –taktyczne zbliżone do średniej zespołu, wziąć udział w połowie rozgrywanych meczy, charakteryzować się niewielkim przyrostem cech motorycznych.

- **dobry (4) 84-71%**

Uczeń otrzymujący ocenę dobrą w stopniu zadowalającym angażuje się w proces szkoleniowy, posiada umiejętności techniczno-taktyczne poniżej średniej zespołu występyw rozgrywkach są sporadyczne, widoczny jest brak przyrostu cech motorycznych.

- **Dostateczny (3) 70-56%**

Uczeń otrzymujący ocenę dostateczną słabo angażuje się w proces szkoleniowy, posiada słabe umiejętności techniczno-taktyczne znacznie poniżej średniej zespołu, nie bierze udziału w rozgrywkach, widoczny jest brak przyrostu cech motorycznych.

- **Dopuszczający (2) 55-40%**

Uczeń otrzymujący ocenę dopuszczającą nie angażuje się w ogóle w proces szkoleniowy, posiada bardzo słabe umiejętności techniczno-taktyczne i nie bierze udziału w rozgrywkach, widoczny jest brak przyrostu cech motorycznych.

- **Niedostateczny (1) 39-0%**

Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną przeszkadza w procesie szkoleniowym, stanowi zagrożenie dla grupy, nie wykazuje umiejętności techniczno-taktycznych, widoczny jest brak przyrostu cech motorycznych.

III. KRYTERIA OCENY ZWF I ZAJĘĆ SPORTOWYCH PIŁKI SIATKOWEJ W SMS POLICE

Na ocenę śródroczną i roczną ucznia składają się następujące elementy:

1. Ocena cech motorycznych/testy S.O.S.

- znaczny przyrost 100-85pkt.
- mały przyrost 84-65
- brak przyrostu 64-40
- regres 39-0

2. Ocena techniczno-taktyczna na podstawie analizy skuteczności gry

- znacznie wykraczająca poza średnią zespołu 100-85pkt.
- wykraczająca poza średnią zespołu 84-71
- zbliżona do średniej zespołu z tendencją wzrostową 70-56
- zbliżona do średniej zespołu z tendencją spadkową 55-40
- poniżej średniej zespołu 39-0

3. Udział w rozgrywkach ligowych i turniejach

- udział w 100-85% rozgrywanych meczach 100-85pkt.
- udział w 84-74% rozgrywanych meczach 84-71
- udział w 73-63% rozgrywanych meczach 70-56
- udział w 62-51% rozgrywanych meczach 55-40
- sporadyczny lub brak udziału w rozgrywanych meczach 39-0

4. Postawa sportowa/aktywność

- aktywny udział w procesie szkoleniowym 20-0 pkt.

5. Wychowanie fizyczne/basen

- *Oceną udziału ucznia w lekcjach na pływalni oraz oceną za zajęcia wychowania fizycznego:*

na oceny składa się systematyczność, zaangażowanie, aktywność oraz postęp jaki wykonuje uczeń w zakresie wykonywania poszczególnych elementów z podstawy programowej zgodnie ze Statutem według tabeli:

- 97% i więcej - celujący
- 97-85 % - bardzo dobry
- 84-71 % - dobry
- 70-56% - dostateczny
- 55-40% - dopuszczający
- 39-0% - niedostateczny

Nauczyciele – trenerzy zobowiązani są do monitorowania postępów uczniów oraz do wpisywania ocen w kategorii „ocena techniczno-taktyczna na podstawie analizy skuteczności gry”, „ocena udziału ucznia w lekcjach na pływalni” oraz „ocena za zajęcia wychowania fizycznego” co najmniej raz w miesiącu. Pozostałe oceny są wystawiane są raz na okres.

Nauczyciele trenerzy:

Filipiak Krystyna, Gogol Zdzisław, Jakowczyk Łukasz, Janaszewski Karol, Kasza Wojciech, Kolec Paweł, Kulikowski Artur, Piasecki Leszek, Sylla Mateusz, Taczała Jerzy, Wysocki Emil

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia jest na poziomie niedostatecznym nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków. Stworzenie uczniowi szans uzupełnienia braków odbywa się w terminie do dwóch miesięcy od klasyfikacji śródrocznej i polega na zaproponowaniu uczniowi realizacji form ustalonych przez nauczyciela. Bazą propozycji będzie test z wiedzy oraz sprawności fizycznej. Prawo do poprawienia proponowanej oceny rocznej o 1 stopień przysługuje uczniowi, który ma wszystkie nieobecności na w/w zajęciach usprawiedliwione. Poprawa następuje w formie wskazanej przez nauczyciela (test z materiału zrealizowanego w danym roku szkolnym), w terminie zgodnym z harmonogramem określonym przez dyrektora.