

Realizując **Zadanie 1 (Zespół Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach. Kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK w "Bialej").** Projektu: Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.” w czwartym kwartale 2019 przeprowadzono następujące działania:

- 1) **Zajęcia dodatkowe w ramach Klubu Europejskiego** (prowadzący T. Drewniak): w ramach realizacji projektu 8.3, w terminie I - III 2020 (do 11 marca) zajęcia Klubu Europejskiego odbywały się zgodnie z harmonogramem. Uczniowie przygotowywali gazetki o działalności Parlamentu Europejskiego, obie grupy wzięły udział w drugim etapie konkursu Euroscola. Był również przygotowywany konkurs dla klas I-III w ramach Europejskiego Dnia Wiosny (wstępnie przełożony na maj przy okazji obchodów Dnia Europy).
- 2) **Zajęcia kreujące postawy społeczne: Biała Pomaga** (prowadzący N. Wawrzyniak, G. Rudalski): W czasie od stycznia 2020 r. do marca 2020 r. Szkolne Koło Wolontariatu „Biała Pomaga” w ramach Projektu 8.3 zorganizowało spotkania i zebrania dla uczniów, poświęcone działalności wolontariatu – w sumie 6 godzin lekcyjnych. Podjęliśmy współpracę z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Policach w celu organizacji korepetycji i zajęć dla dzieci w zakresie pomocy w nauce i odrabiania lekcji. Ponadto wraz z uczniami planowaliśmy wyjście na ulice Polic z kartkami życzliwości, które wręczalibyśmy przechodniom. Niestety do samego wyjścia niestety nie doszło. W związku z aktualną sytuacją spowodowaną epidemią COVID-19 i czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek oświaty wszelkie działania Koła Wolontariatu zostały zawieszono
- 3) **Zajęcia: Kulturalna Biała Kreowanie postawy i świadomości wykształconego i kulturalnego człowieka:** (prowadzący K. Hańczkiewicz, I. Przewoźniak Wiercioch): Zajęcia miały charakter wprowadzenia do cyklu związanego z analizą filmu, zapoznaniem z językiem filmu oraz najważniejszymi kierunkami rozwoju współczesnej kinematografii. Zapoznały też uczestników z zasadami pisania recenzji filmowej. Ponadto odbyły się zajęcia językowe, podczas których zaprezentowane zostały uczniom najnowsze pozycje leksykograficzne. Uczniowie zapoznali się między innymi ze „Słownikiem poprawnej polszczyzny”, „Słownikiem frazeologicznym”, z pomocą których tworzyli i wykonywali ćwiczenia.
- 4) **Zajęcia dla uczniów uzdolnionych CHEMIA OD A DO Z** (prowadzący A. Golla, E. Połom): Zajęcia w okresie styczeń – marzec 2020 r. były prowadzone zgodnie z harmonogramem do czasu ogłoszenia kwarantanny uczniów internatu ZS oraz stanu pandemii czyli od 6.03.2020 r zajęcia z projektu zostały zawieszono. Uczniowie rozwijali kompetencje związane z praktyką laboratoryjną. Zapoznawali się z reakcjami w roztworach wodnych i obliczeniami stechiometrycznymi. Uczniowie skupili się na pisaniu reakcji chemicznych przeprowadzonych wcześniej doświadczeń oraz na ustalaniu odczynu roztworu i obliczeniach związanych z roztworami buforowymi.
- 5) **Zajęcia rozszerzające z geografii "POZNAJ SWÓJ KRAJ"** (prowadzący B. Siwec): W nowym roku uczniowie na zajęciach poznawali obszary Wrocławia, planowali wycieczkę po Kazimierzu Dolnym. Dowiedzieli się na jak powstają



wąwozy lessowe i skąd na terenie Polski jedne z najlepszych gleb na świecie: czarnoziemy. W trakcie lekcji graliśmy w quiz o wiedzy z nowych obszarów, a także przygotowaliśmy ulotki reklamujące Wiślane Szlaki jako bardzo ciekawa atrakcja regionu.

- 6) **PROZDROWOTNY TRYB ŻYCIA – "zdrowy człowiek"** (prowadzący A. Sarnecka): W ramach projektu wykonywaliśmy ćwiczenia fitness z wykorzystaniem sprzętu. Były to ćwiczenia aerobowe, siłowe i Tabata oraz stretching. Ćwiczenia odbywały się w okresie styczeń-marzec.
- 7) **Zajęcia dodatkowe: Bliżej europejskiego rynku pracy** (prowadzący W. Wolańska): W lutym i marcu 2020 r. odbyły się cztery spotkania - czyli osiem godzin zajęć Bliżej europejskiego rynku pracy. Lekcje dotyczyły tematu klasyfikacji zawodów, wymarzonego zawodu, pożądanych cech charakteru i osobowości na wybranym stanowisku pracy, pracy w Niemczech oraz zawodów z przyszłością. Dzięki informacjom z Powiatowego Urzędu Pracy w Policach Jak żyć i zarabiać w Niemczech uczniowie zapoznali się z metodami poszukiwania pracy w Niemczech. Grupa analizowała również - na podstawie przygotowanych przez mnie materiałów i prezentacji w powerpoint - osobiste predyspozycje zawodowe i swoje mocne strony.
- 8) **Zajęcia dodatkowe z zakresu ratownictwa medycznego** (prowadzący Sławomir Korzeniewski): W okresie I - III 2020r uczestnicy projektu Ratownictwo Wodne zrealizowali zaplanowane w harmonogramie zadania. Na zajęciach U. doskonalili poznane wcześniej techniki pływackie stosowane w Ratownictwie Wodnym oraz uczyli się posługiwać podręcznym sprzętem ratowniczym. Opanowali techniki bezpiecznego wejścia do wody oraz podejmowania ratowanych na brzeg dosiężny.
- 9) **Zajęcia dodatkowe kształtujące umiejętności oczekiwane na rynku pracy** (prowadzący D. Kobylińska - Huk): Zajęcia kształtujące umiejętności kluczowe pożądane na rynku pracy w styczniu i lutym odbyło się w sumie 6 zajęć, w marcu ze względu na zawieszono lekcje nie zrealizowano. Podejmowane były tematy związane z życiem zawodowym w kontekście zawieranych umów i ubezpieczeń społecznych. Dyskutowaliśmy także o interpretowaniu wyników badań opinii społecznych.
- 10) **Zajęcia dla uzdolnionych: Systemy operacyjne, robotyka i programowanie** (prowadzący M. Buda, R. Głuszyk): W miesiącach styczeń-marzec zajęcia były prowadzone w terminach podanych w harmonogramie i zgodnie z listą tematów podaną na początku roku szkolnego. Zakończono zajęcia poświęcone Lego WeDo 2.0 i rozpoczęto pracę z zestawem Lego mindstorms.
- 11) **Zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne** (prowadzący R. Głuszyk): Na zajęciach rozwijających uzdolnienia muzyczne uczniowie doskonalili grę na gitarze. Poznali nowe chwytów gitarowe. Próbowali grać pierwsze proste piosenki.
- 12) **Zajęcia historyczne Projekt Police Stuthoff** (prowadzący R. Czarnecki): W miesiącach styczeń-marzec 2020 uczniowie liceum zaznajamiali się z dokumentami i tekstami źródłowymi filii obozu koncentracyjnego KL Stuthoff w Policach. Każdy uczeń analizował wybrany tekst źródłowy. Przeprowadzali własną kwerendę dotyczącą na temat informacji polskich robotników i więźniów pracujących na terenie Zakładów Hydrewerke in Politz. Ponadto analizowali i opracowywali w formie referatów wybrane postaci więźniów obozu koncentracyjnego.
- 13) **Zajęcia rozszerzające z fizyki FALE WOKÓŁ NAS – METODA EKSPERYMENTU** (prowadzący I. Snopek Juszcak): Zajęcia prowadzone były



w formie pokazu i wykładu – przedstawialiśmy proste doświadczenia fizyczne, których celem było zilustrowanie zjawiska - odbicia, załamania, interferencji, dyfrakcji oraz polaryzacji światła. Omawialiśmy na czym polega dualizm korpuskularno-falowy światła. Pogrupowaliśmy, które z przedstawionych zjawisk ujawniają naturę cząsteczkową, a które z nich falową. Omówiliśmy i zdefiniowaliśmy na czym polega zjawisko fotoelektryczne oraz przypisaliśmy mu naturę cząsteczkową światła. Wyjaśniliśmy w jaki sposób powstają fale elektromagnetyczne oraz zdefiniowaliśmy pojęcie fali elektromagnetycznej, które polega na wzajemnym nakładaniu się pola magnetycznego i elektrycznego w przestrzeni. Przedstawialiśmy proste doświadczenia fizyczne, których celem było obserwowanie przejście fal elektromagnetycznych przez płytę metalową, szklaną, winidurową i ebonitową. Przy pomocy transformatora obserwowaliśmy wzajemne przenikanie się zmiennego pola magnetycznego w zmienne pole elektryczne. Projekt miał się zakończyć w marcu wycieczką do Warszawy (wyjazd został odwołany).

**14) Zajęcia dodatkowe w ramach udzielania pierwszej pomocy (EDB)** (prowadzący V. Burawa): Projekt zakończono w marcu. Zrealizowano wszystkie założenia projektowe.

**15) Zajęcia dodatkowe Anatomia i fizjologia człowieka - METODA EKSPERYMENTU** (prowadzący A. Szafirska, A. Sobczak): zajęcia edukacyjne zakończono w grudniu 2019, a planowana wycieczka nie odbyła się w marcu z powodu pandemii.

**16) Matematyka z TIK - praca z uczniem zdolnym** (prowadzący M. Dudek, W. Pawełkiewicz, A. Siwiec): Wszystkie zajęcia odbywały się terminowo do czasu ogłoszenia pandemii, dzieci chętnie na nie przychodziły i uczestniczyły. Rozwijaliśmy umiejętności przewidziane dla grupy wiekowej w interesujący dla nich sposób - gry i zagadki w internecie. Inna grupa w pierwszym kwartale 2020 rozwiązywała równania i nierówności wymierne. Omawiano funkcje wymierne oraz analizowano własności funkcji wymiernych oraz rozwiązywano zadania z funkcji trygonometrycznych w zeszycie i na komputerze. Uczniowie drugiej grupy poznali funkcje kwadratową, wykładniczą, logarytmiczną oraz funkcje trygonometryczne. Uczyli się rysować funkcje, interpretować współczynniki, w przypadku funkcji kwadratowej poznali postacie iloczynową, kanoniczną i ogólną. Na podstawie wykresu funkcji uczniowie wyznacali wzór funkcji, korzystali z apletów do rozwiązywania zadań optymalizacyjnych i zadań z parametrem. W ramach zajęć projektowych uczniowie poznali funkcje klamerkowe i nauczyli się rysować je w programie GeoGebra, jak również funkcje wykładnicze i logarytmiczne. Na podstawie wykresów wyciągane były odpowiednie wnioski np. dotyczące związku podstawy funkcji logarytmicznej z przebiegiem tej funkcji.

**17) Hiszpański dla pasjonatów** (prowadzący H. Pena Bastidas): Uczniowie uczęszczali na zajęcia systematycznie. Materiał dydaktyczny został przerobiony zgodnie z założeniami.

**18) Zajęcia językowe angielski dla zdolnych Cambridge** (prowadzący K. Kozub, G. Niegrebecka): Uczniowie pogłębili swoją wiedzę ze strony biernej i czasowników modalnych, oraz ze słownictwa dotyczącego podróży, czasu wolnego i przekazywania wiadomości ze świata. Ponadto ćwiczyli zadania typowe dla egzaminu CAE, czyli Use of English, Listening, Speaking, Writing. Przed zamknięciem szkół zajęcia odbywały się regularnie z pominięciem czasu związanego z kwarantanną internatu szkolnego.



- 19) Trening mentalny - praca nad rozwijaniem własnego potencjału** (prowadzący E. Ciuksza, J. Piekarski): Uczestnicy skupili się na poznaniu własnych cech osobowości oraz rodzajów temperamentu. Realizowali zaplanowane ćwiczenia mające na celu rozwijanie ich potencjału. Przeprowadzone zadania oraz ich omówienie miało również wzmacniać ich samoocenę oraz poczucie wartości.
- 20) Zajęcia teatralne z elementami języka niemieckiego** (prowadzący K. Cetera): Projekt zakończono w styczniu. Zrealizowano wszystkie założenia.
- 21) Dotyk tradycji - polskie sanktuaria - zajęcia rozszerzające z historii** (prowadzący J. Drożdżińska): Uczniowie opracowali pytania na kolejny etap oraz finał Konkursu Wiedzy o św. Józefie, przygotowali teksty Pisma św. oraz przygotowali notatki na temat Sanktuarium św. Józefa w Kaliszu.
- 22) Warsztaty medialne w oparciu o nowe formy przekazu: Nowoczesny dziennikarz** (prowadzący: K. Hańczkiewicz): Uczestnicy doskonalili technikę twórczego pisania tekstów użytkowych. Planowali pytania do przeprowadzenia wywiadu, ćwiczyli w ramach grupy sposoby formułowania pytań oraz zapisu gotowego wywiadu. W ramach świadomej autokreacji zapoznali się z tekstami przybliżającymi wybitne osobowości oraz celebrytów - wskazywali na podobieństwa i różnice. Tworzyli również własne materiały z zakresu autoprezentacji. Gromadzili informacje przydatne do skonstruowania ciekawych tekstów prezentujących ich zainteresowania i mocne strony. Uczestnicy poddawali korekcie własne materiały z zakresu autoprezentacji. Uczniowie za pomocą story cubes tworzyli teksty z zakresu kreatywnego pisania. Przykładali szczególny nacisk na słownictwo i tematykę związaną z wirtualnym odbiorcą. Projektowali grupy odbiorców i profilowali je.
- 23) Zajęcia dla uczniów zdolnych programowanie i kodowanie** (prowadzący E. Landowska):
- 24) Podstawowe szkolenie dla strażaków - ratowników OSP w ramach klasy mundurowej** (prowadzący P. Grzybowski): Zajęcia zakończyły się w IV kwartale 2019.
- 25) Prawo pracy i przedsiębiorczość** (prowadzący U. Bagdzińska): W ramach projektu 8.3 przeprowadzono zajęcia z przedsiębiorczości i prawa pracy w terminie od stycznia do marca 2020. Podczas zajęć przeprowadzono prezentacje i warsztaty na temat: - Jak wyznaczać i osiągać cele? - Savoir- vivre w pracy - Mowa ciała w praktyce,- Kształtowanie pozytywnego wizerunku,- Wystąpienia publiczne,- Budowa biznesplanu.
- 26) Warsztaty kognitywistyczne - ucz się z głową - aktywne techniki uczenia się** (prowadzący M. Tobiaszewska): W ramach Projektu 8.3 Ucz się z głową zajęcia odbywały się w klasie 8PA w styczniu i lutym 2020r. Wszystkie zajęcia planowane na te miesiące odbyły się zgodnie z planem. Zakończenie Projektu planowane było na czerwiec 2020r. W związku z panującą sytuacją Projekt został zawieszony i prawdopodobnie nie zostanie zakończony w planowanym terminie.
- 27) Zajęcia rozszerzające, przygotowujące do pracy w Policji** (prowadzący: J. Szurko): Zajęcia rozszerzające, przygotowujące do pracy w Policji nie były planowane na styczeń 2020r. W lutym odbyły się jeden raz w formule zabezpieczenia imprezy o charakterze nie masowym. Natomiast w marcu nie odbyły się żadne z planowanych zajęć.
- 28) Zajęcia logopedyczne, emisji głosu - SPRAWNY JĘZYK, RĘKA I UMYŚL** (prowadzący A. Olejniczak): W trakcie zajęć prowadzone były ćwiczenia oddechowe,



ćwiczenia narządów artykulacyjnych, ćwiczenia fonematyczne. Dzieci bardzo chętnie brały udział w zajęciach. Doskonale się na nich bawiły. W trakcie terapii rozwijano nie tylko mowę i zasób słów dzieci ale również logiczne myślenie, procesy poznawcze, umiejętności komunikacyjne i społeczne. Często korzystano z gier logopedycznych. Rodzice otrzymali zestawy ćwiczeń do pracy w domu.

**29) Matematyka z TiK – zajęcia wyrównawcze** (prowadzący S. Jarosławska, M. Sychel, A. Szewczuk): Podczas zajęć dzieci pracowały w grupach metodą aktywizującą. Tworzyły własne zbiory zadań (treści programowe na poziomie klasy szóstej). Uczestnicy projektu wymieniali się między grupami swoimi produktami i wskazywali brak doprecyzowania treści zadań. W lutym uczestnicy projektu przygotowywali się do prezentacji przedstawienia na temat historii matematyki ( występują: Pitagoras, Tales, Archimedes i Kartezjusz). Uczniowie przygotowywali scenariusz widowiska oraz stroje. Odbywały się próby inscenizacji

**30) Zajęcia w ramach pracowni socjoterapeutycznej z wykorzystaniem elementów pedagogiki cyrku** (prowadzący: K. Hańczkiewicz): Tematem zajęć były wizualizacje pomocne w ćwiczeniach relaksacyjnych. Uczniowie tworzyli mapy marzeń wizualizujące cele do osiągnięcia w nowym roku. Uczestnicy mieli okazję ćwiczyć w ramach treningu autogenego. Brali udział w zajęciach doskonalących umiejętność rozpoznawania emocji oraz sposoby radzenia sobie z nimi. Wykonali ćwiczenia wzmacniające asertywność i poczucie własnej wartości. Tworzyli opowieści i prace plastyczne wspomagające uważność.

**31) Doradztwo zawodowe** (prowadzący: M. Andrzejewska, M. Kowalik, M. Przychodniak - Loga): W pierwszym kwartale 2020 kontynuowano zajęcia indywidualne i grupowe dotyczące planowania i osiągnięcia sukcesu zawodowego.

