

PROJEKT RPZP.08.03.00-32-K013/18

Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014 – 2020

Cel projektu:

Doskonalenie kompetencji kluczowych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno – przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej m. in. Poprzez rozwijanie systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzącego do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia. Rozwijając kompetencje kluczowe uczniów szkół ogólnokształcących Powiatu Polickiego projekt miał za zadanie ograniczać i zapobiegać przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewniać równy dostęp do wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego i ponadpodstawowego.

Działania w Zespole Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach:

- Kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy;
- Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego oraz ucznia zdolnego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej;
- Doskonalenie umiejętności, kwalifikacji i kompetencji nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw poprzez ich udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- Tworzenie warunków dla kształcenia opartego na metodzie eksperymentu;
- Umożliwienie uczniom i nauczycielom możliwości korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w toku prowadzenia zajęć;
- Organizacja doradztwa edukacyjno zawodowego;
- Motywowanie do aktywnej nauki poprzez program stypendialny.

Rozszerzenie w/w projektu jest realizowane w ramach projektu grantowego: **Kształtowanie kompetencji kluczowych na pograniczu (Nr. projektu W.223.II.2019)**.

Celem jest stworzenie innowacji pedagogicznej na bazie partnera EDPG polegającej na realizacji praktyki zawodowej przez uczniów szkół ogólnokształcących.

Grupa docelowa: uczniowie w wieku co najmniej 15 lat uczęszczający do SP lub LO w Zespole Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach.

Planowany rezultat: wypracowanie innowacji pedagogicznej opartej na wieloletnich doświadczeniach partnera międzynarodowego umożliwiającej młodym ludziom zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych pozwalających im na świadome podejmowanie decyzji związanych z przygotowaniem do podjęcia w przyszłości zatrudnienia.

Sposób realizacji rozszerzenia projektu:

- Powołanie polsko – niemieckiej grupy roboczej;
- Organizacja spotkań roboczych, w trakcie których grupa Polska zapozna się z rozwiązaniami stosowanymi przez partnera oraz przeanalizuje poszczególne aspekty podejmowania praktyki zawodowej przez uczniów EDPG:
 - Przygotowanie do podjęcia praktyki;
 - Opieka nad praktykantem;
 - Dokumentacja praktyki– dziennik praktyk;
 - Bezpieczeństwo praktykanta;
 - Certyfikacja praktyki;
- Określenie celów oraz przewidywanych rezultatów praktyki;
- Organizacyjne wdrożenie innowacji;
- Stworzenie bazy lokalnych pracodawców zawierającej m. in informacje dotyczące:
 - Ilości dostępnych miejsc odbywania praktyki;
 - Nazw stanowisk pracy;
 - Wymagań szczegółowych na poszczególne stanowiska;
 - Dane osób do kontaktu.
- Organizacja spotkań z lokalnymi pracodawcami;
- Wystąpienie do Rady Rodziców o opinię w sprawie;
- Zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną innowacji pedagogicznej.
- Przeprowadzenie pilotażu polegającego na organizacji praktyki dla wybranej grupy uczniów LO;
- Ewaluacja i ewentualna modyfikacja rozwiązania.

Etapy realizacji projektu (KAMIENIE MIŁOWE):

1 KAMIENI MIŁOWY – opracowanie planu współpracy z partnerem;

2 KAMIENI MIŁOWY – opracowanie rozwiązania – analiza rozwiązań partnera, wstępne wersje innowacji i dzienniczka praktyk;

Podczas zdalnego spotkania omówiono zagadnienia związane z procesem przygotowania uczniów do podejmowania praktyki i opieką merytoryczną nad praktykantem i zasady BHP obowiązujące na praktyce; przeanalizowano dokumentację i rozwiązania partnera niemieckiego w zakresie dokumentacji i formalizacji praktyk oraz zasad tworzenia bazy lokalnych pracodawców.

1. Przygotowanie uczniów do podejmowania praktyki.

Przygotowano projekt regulaminu praktyk zawodowych, który zawiera następujące punkty: cele i zadania, organizacja praktyk, obowiązki ucznia odbywającego praktykę, obowiązki opiekuna praktyk, zasady BHP podczas odbywania praktyk, ocena praktyk.

Planuje się aby przed rozpoczęciem praktyk uczniowie wzięli udział w zajęciach ze szkolnym doradcą zawodowym w celu analizy ich predyspozycji zawodowych. Podczas grupowych lub indywidualnych rozmów doradczych zostaną określone mocne i słabe strony ucznia oraz wskazana ich optymalna ścieżka zawodowa.

2. Dokumentacja praktyk.

W ramach wymiany doświadczeń podczas rozmów z partnerem i na bazie ścisłej współpracy z ekspertami opracowano wzór dzienniczka praktyki zawodowej, który będzie zawierał: dane osobowe ucznia, termin i miejsce odbywania praktyki, arkusz obserwacji ucznia z elementami oceny podczas praktyki zawodowej, arkusz realizacji oceny zajęć praktycznych z uwzględnieniem obszarów oceny, opinię opiekuna praktyk w zakładzie.

Formalizacja praktyki zostanie uwzględniona w innowacji pedagogicznej jako przedmiot dodatkowy nieposiadający podstawy programowej. Ocena będzie umieszczona na świadectwie w miejscu przeznaczonym dla takich przedmiotów. Dodatkowo uczniowie otrzymają zaświadczenie potwierdzające udział w praktyce.

3. Wstępne stworzenie bazy lokalnych pracodawców.

W wyniku wymiany doświadczeń i na podstawie analizy dokumentów praktyk stworzonych przez partnera projektu opracowano wstępną koncepcję bazy lokalnych pracodawców. W w/w bazie będą zawarte informacje dotyczące miejsc odbywania praktyki, nazw stanowisk pracy, szczegółowych wymagań na poszczególne stanowiska pracy dla praktykantów, danych osób do kontaktu.

3 KAMIEŃ MIŁOWY –opracowanie ostatecznej wersji dokumentów uwzględniającej opinie RR i lokalnych pracodawców;

4 KAMIEŃ MIŁOWY –testowanie rozwiązania, wydanie publikacji, stworzenie bazy lokalnych pracodawców.