

W ramach **Zadania 1 (Zespół Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach. Kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK w "Białej".)** Projektu: **Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”** we wrześniu i październiku przeprowadzono następujące działania:

1. **Zajęcia dodatkowe w ramach Klubu Europejskiego** (prowadzący T. Drewniak): Na zajęciach Klubu Europejskiego omówiono plan pracy na rok szkolny 2018-2019, dokonano podziału uczniów na grupy zadaniowe. Opracowano również regulamin konkursu europejskiego dla klas 8 Gimnazjum w Loecknitz, który odbędzie się w listopadzie. Grupa policja zapoznała się z zasadami projektu Szkoła - Ambasador Parlamentu Europejskiego i podjęła pierwsze działania w celu jego realizacji.
2. **Zajęcia kreujące postawy społeczne: Biała Pomaga** (prowadzący J. Geisler): Szkolne Koło Wolontariatu „Biała pomaga” spotyka się w każdy wtorek o godz. 16.20 w „Starej Czytelni”. Wolontariusze opracowali plan działań oraz przeprowadzili kilka akcji na terenie szkoły oraz Polic:
  - akcja „Godzina dla Polic” pod patronatem POLITES – 26.10.2018 r. na rzecz społeczności lokalnej. Przez godzinę roznosiliśmy ulotki z radami „Jak żyć szczęśliwie” oraz uśmiechnięte buźki.



- „Smaczna pomoc” – sprzedaż ciasta na rzecz potrzebujących.



- Sadzenie żonkili – „Pola Nadziei” - na rzecz hospicjum.



• „Zadbane groby” – wolontariusze sprzątali opuszczone i zaniedbane groby na cmentarzu w Policach. Na każdym z nich ustawione zostały znicze przyniesione przez uczniów naszej szkoły w ramach tej akcji.



3. **Zajęcia dla uczniów uzdolnionych CHEMIA OD A DO Z** (prowadzący A. Golla, E. Połom): Zajęcia prowadzone są w postaci ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych. Uczniowie rozwiązują zadania samodzielnie i z pomocą nauczyciele, samodzielnie przeprowadzają doświadczenia chemiczne wynikające z podstawy programowej. We wrześniu i październiku 2018 r. tematy zajęć obejmowały ćwiczenia laboratoryjne: sporządzanie roztworów o określonym stężeniu, oraz teoretyczne oparte na omówieniu zagadnień problemowych oraz rozwiązywaniu zadań: budowę atomu i cząsteczek, , zateżanie i rozcieńczanie roztworów, regułę przekory, stałą i stopień dysocjacji, pH, równowagę chemiczną, reakcje utleniania i redukcji – mangan
4. **Zajęcia rozszerzające z geografii "POZNAJ SWÓJ KRAJ"** (prowadzący B. Siwiec): Zajęcia z geografii Poznaj swój kraj przeznaczone dla uczniów szkoły podstawowej odbywające się w każdy poniedziałek mają na celu przybliżenie uczniom wiedzy o własnej ojczyźnie. Spotkania są podzielone na cykle (pierwszy rok północ Polski, drugi centralna Polska, trzeci południe). Na zajęciach uczniowie korzystając z atlasów, prezentacji multimedialnych, plansz tematycznych poznają geografę kraju.
5. **PROZDROWOTNY TRYB ŻYCIA - "zdrowy człowiek"** (prowadzący A. Sarnecka): Zajęcia projekt 8.3 (Zdrowy człowiek) we wrześniu i październiku odbywały się w soboty od godziny 8.00-11.45 .Miejsce zajęć -ścieżka rowerowa trasą Police-Pilchowo Były to zajęcia na rolkach.
6. **Zajęcia dodatkowe kształtujące umiejętności oczekiwane na rynku pracy** (prowadzący D. Kobylińska - Huk): Zajęcia są prowadzone w formie wykładów, ćwiczeń, pracy zespołowej oraz dotyczyły tematyki: Jak budować pierwsze wrażenie – autoprezentacja, Czy ciało mówi, gdy usta milczą?, Sztuka jujitsu oraz zasady automatycznego reagowania na ludzi (psychologiczne aspekty), Tworzenie

dokumentów procesowych, Dobry mówca zaczyna od dobrego pióra - umiejętność pisania wypracowania z wiedzy o społeczeństwie, Ucz się, tylko jak? Umiejętność uczenia się, Globalizacja (migracje, wielokulturowość, globalne współzależności).

7. **Zajęcia dla uzdolnionych: Systemy operacyjne, robotyka i programowanie** (prowadzący M. Buda, R. Głuszyk): Uczniowie zapoznali się z pojęciem oprogramowania oraz jego odmianami. Poznali najważniejsze z oprogramowań – systemy operacyjne, ich role i funkcje. Dowiedzieli się również o innych rodzajach programów komputerowych. Poznali system Windows oraz jego historię. Uczniowie zostali zapoznani z systemami operacyjnymi: Linux, Dos, macOS. Poznali także systemy operacyjne na urządzenia mobilne: Windows Phone, Android czy iOS. Poruszona została kwestia aktualizacji systemów operacyjnych. Omówione zostały również zagadnienia związane z licencjami komputerowymi oraz prawem autorskim.
8. **Zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne** (prowadzący R. Głuszyk): Uczestnicy zostali zapoznani z programem zajęć. Omówione zostały rodzaje gitar oraz ich przeznaczenie, zaprezentowano postaci największych wirtuozów gitarowych. Uczniowie zaprezentowali nabyte wcześniej umiejętności gry na gitarze. W ramach nauki gry na gitarze uczniowie zostali zapoznani z budową gitary klasycznej. Poznali także akcesoria do gitary klasycznej. W ramach nauki gry na keyboardzie uczniowie poznali ogólne zasady budowy keyboardu. Następnie uczniowie uczyli się nut, czasu trwania dźwięku, jego wysokością i położeniem na pięciolinii.
9. **Zajęcia historyczne Projekt Police Stuthoff** (prowadzący R. Czarnecki): Na zajęciach uczestniczący analizują teksty źródłowe i prezentacje dotyczące Fabryki benzyny Syntetycznej w Policach za szczególnym uwzględnieniem historii filii obozu koncentracyjnego K1 Stutthof w Policach.
10. **Zajęcia rozszerzające z fizyki FALE WOKÓŁ NAS - METODA EKSPERYMENTU** (prowadzący I. Snopek - Juszcak): Zajęcia prowadzone były w formie wykładu, który miał na celu wprowadzenie pojęcia fali mechanicznej, elektromagnetycznej i innych fal występujących w przyrodzie. Wyjaśnialiśmy w jaki sposób powstają fale, jakim zjawiskom mogą one ulegać oraz wymienialiśmy i opisywaliśmy parametry związane z falą. Wymienialiśmy różnice jakie występują między światłem i innymi falami elektromagnetycznymi, a falą mechaniczną (dźwiękową). Przedstawialiśmy proste doświadczenia zjawisk jakim ulegają fale (odbicia, załamania, dyfrakcji i interferencji).
11. **Zajęcia dodatkowe w ramach udzielania pierwszej pomocy (EDB)** (prowadzący V. Burawa): Przeprowadzono zajęcia dodatkowe z zasad udzielania pierwszej pomocy dla uczniów klas 1i2 mundurowych. Zajęcia obejmowały tematykę w zakresie pojęć podstawowych zasad postępowania na miejscu wypadku, utraty przytomności, resuscytacji krążeniowo-oddechowej, budowy układu oddechowego, a także ćwiczenia praktyczne z fantomami.
12. **Zajęcia dodatkowe Anatomia i fizjologia człowieka - METODA EKSPERYMENTU** (prowadzący S. Szafirska, P. Żołędziewska): Spotkanie 1 - Temat: Korelacja budowy i funkcji komórki. Zajęcia praktyczne. Wykonywane zadania: 1. Obserwacje mikroskopowe komórki roślinnej. 2. Wykonywanie własnego preparatu z cebuli. 3. Obserwacje procesu plazmolizy i deplazmolizy. 4. Ćwiczenia uwzględniające korelacje budowy i funkcji komórki.

Spotkanie 2 - Temat: Zdarzenia cyklu komórkowego. Zajęcia praktyczne. 1. Wykonywanie modeli chromosomów metafazowych. Obserwacja zjawiska crossing-over. 2. Znaczenie biologiczne i porównanie kariokinez. 3. Analiza filmów dotyczących podziałów komórkowych.

Spotkanie 3 - Temat: Badanie złożoności procesów fizjologicznych. Zajęcia praktyczne – metodyka badań biologicznych. 1. Analiza filmów dotyczących wykrywania związków organicznych w materiale biologicznym. 2. Przeprowadzenie doświadczeń: a) Wykrywanie skrobi w materiale roślinnym. b) Badanie zmiany aktywności amylazy ślinowej w zależności od pH środowiska. 3. Określenie próby kontrolnej i badawczej w doświadczeniach. 4. Ćwiczenie umiejętności wyciągania wniosków.



13. **Matematyka z TIK - praca z uczniem zdolnym** (prowadzący M. Dudek, W. Pawełekiewicz, A. Siwiec): Tematem zajęć była „Statystyka w Excelu”. Uczniowie utrwalali pojęcia poznane na lekcjach matematyki takie jak średnia arytmetyczna i mediana. Oprócz tego poznali nowe pojęcia – miary stosowane w statystyce: dominantę, rozpiętość oraz odchylenie standardowe. Zadania polegały na wykonywaniu tabel w Excelu oraz wykorzystaniu funkcji statystycznych i wprowadzeniu formuł matematycznych. W ramach ćwiczeń uczestnicy rozwiązywali różnego rodzaju zadania na swoim poziomie edukacyjnym, w szczególności z konkursu matematycznego Alfik. Rozwijali też kompetencje matematyczne poprzez zabawę z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych (komputer, ekran i rzutnik, telefony komórkowe) oraz programów edukacyjnych (strony internetowe jersz.pl, www.matzoo.pl, gry i quizy matematyczne). Uczestnicy rozwiązywali zadania z działań na wielomianach, w tym dzieleniem wielomianów, z resztą i bez reszty, wyznaczyliśmy resztę z dzielenia wielomianów przez dwumian bez wykonywania dzielenia.
14. **Hiszpański dla pasjonatów** (prowadzący H. Pena - Bastidas): Zajęcia rozwijają praktyczną znajomość języka hiszpańskiego na wszystkich płaszczyznach. Podczas zajęć uczniowie poszerzają słownictwo, utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne i poszerzają wiedzę o krajach hiszpańskojęzycznych.
15. **Zajęcia językowe angielski dla zdolnych Cambridge** (prowadzący K. Kozub, G. Niegrebecka): Na zajęciach zapoznano uczestników ze strukturą i charakterem egzaminu FCE Cambridge. Uczestnicy pracowali nad czasami teraźniejszymi, przeszłymi, przyszłymi celem systematyzacji materiału, zapoznali się też ze skomplikowanymi strukturami okresów warunkowych. Ćwiczyli rozumienie ze słuchu

oparte na nagraniach autentycznych, pracowali nad słownictwem w zakresie tematycznym człowiek, podróże, a także uczestniczyli w stymulowanych rozmowach na te tematy.

16. **Trening mentalny - praca nad rozwijaniem własnego potencjału** (prowadzący E. Ciuksza, J. Piekarski): Tematy spotkań dotyczyły wzajemnego przenikania się treningu fizycznego z treningiem mentalnym (umysłowym). Ustalono zakres tematów, które będą przewodnie. W październiku tematem przewodnim był stres (presja) przedstartowy.
17. **Zajęcia teatralne z elementami języka niemieckiego** (prowadzący K. Cetera): Dzieci nauczyły się piosenki w j. niemieckim, nazw kilku części ciała człowieka (temat: „Ruch i słowo jako niezbędne element teatru” oraz zostały zapoznane z podstawową terminologią związaną z planem zajęć. Odbyły się zabawy ruchowe, zabawy słowem, zabawy dramowe, zapisywanie poznanych wyrazów, śpiewanie i tańczenie.
18. **Dotyk tradycji - polskie sanktuaria - zajęcia rozszerzające z historii** (prowadzący J. Drożdżińska): Uczniowie zapoznali się z celem projektu, jakim jest propagowanie przesłania orędzia fatimskiego. W tym celu wspólnie ustaliliśmy plan naszych działań (wystawa, spotkanie z kustoszem). Uczestnicy projektu – korzystając ze stron internetowych oraz materiałów – zapoznali się z historią Objawień Fatimskich. Zaplanowaliśmy również na następne zajęcia projekcję filmu „13 dzień”.
19. **Warsztaty medialne w oparciu o nowe formy przekazu: Nowoczesny dziennikarz** (prowadzący: K. Hańczkiewicz): W ramach warsztatów medialnych uczestnicy zapoznali się z metodami pracy dziennikarskiej. Doskonalili technikę twórczego pisania tekstów użytkowych. Projektowali gazetkę szkolną oraz dokonali podziału zadań w ramach tworzenia gazetki. Pisali sprawozdania z bieżących wydarzeń w szkole. Zapoznali się z zasadami tworzenia wywiadu i przeprowadzili wywiady z innymi uczestnikami zajęć.
20. **Podstawowe szkolenie dla strażaków - ratowników OSP w ramach klasy mundurowej** (prowadzący P. Grzybowski): W ramach Podstawowego szkolenia dla strażaków-ratowników OSP w ramach klasy mundurowej uczniowie 3 klasy o profilu pożarniczym realizowali zagadnienia z programu szkolenia zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej. W ramach zajęć uczestniczyli w teście w komorze dymowej w Ośrodku Szkolenia PSP w Bornem-Sulinowie. Ponadto odbyli szkolenie ze współpracy z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym, w ramach którego nauczyli się m. in. przygotowania tymczasowego lądowiska i sprowadzania śmigłowca
21. **Prawo pracy i przedsiębiorczość** (prowadzący U. Bagdzińska): Na zajęciach w zakresie prawa pracy omówiono następujące problemy prawne: przepisy ogólne z prawa pracy, stosunek pracy, wynagrodzenia, czas pracy, uprawnienia rodzicielskie, urlopy wypoczynkowe, młodociani, praca tymczasowa, kary.
22. **Warsztaty kognitywistyczne - ucz się z głową - aktywne techniki uczenia się** (prowadzący M. Gniwecka): Tematyka zajęć dotyczyła wprowadzenia w temat warsztatów – przedstawienie celu warsztatu, omówienie budowy i funkcjonowania ludzkiego mózgu pod kątem procesu uczenia się.
23. **Zajęcia rozszerzające, przygotowujące do pracy w Policji** (prowadzący : J. Szurko): Zajęcia rozszerzające, przygotowujące do pracy w Policji ze względu na specyfikę i tematykę zajęć prowadzone są także w obiektach sportowych Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach oraz w obrębie Puszczy Wkrzańskiej w Policach. W zajęciach uczestniczą uczniowie klas pierwszych i drugich o profilu

policyjnym. Uczniowie chętnie przychodzą na zajęcia i aktywnie w nich uczestniczą. Realizowane są zadania doskonalące i poszerzające wiedzę o służbie w Policji.

24. **Zajęcia logopedyczne, emisji głosu - SPRAWNY JEZYK, RĘKA I UMYŚL** (prowadzący A. Sikorska Furman): Zajęcia w ramach projektu mają charakter doraźny. Nie ma stałej liczby uczestników. Korzystają z nich uczniowie, którzy potrzebują pomocy w ramach oferowanych spotkań. Podczas zajęć, ze względu na licealny wiek uczestników i ich potrzeby, przeważała tematyka ćwiczeń z zakresu dykcji, artykulacji, oddechu, relaksacji
25. **MATEMATYKA Z TIK - ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE** (prowadzący: S. Jarosławska, A. Szewczuk, M. Sychel): Uczniowie uczestniczący w zajęciach MATEMATYKA Z TIK rozwijają swoje zainteresowania matematyczne w nieco innych warunkach niż na lekcji. Na zajęciach panuje swobodna atmosfera, stosowane są różne formy pracy. Wszystkie te czynniki sprzyjają wzmożonej aktywności uczniów i rozbudzają ich pasję poznawczą. Organizowana jest praca w grupach umożliwiającą uczestnikom ćwiczenie umiejętności współpracy oraz kształtowanie nawyków dobrej organizacji pracy..
26. **Zajęcia w ramach pracowni socjoterapeutycznej z wykorzystaniem elementów pedagogiki cyrku** (prowadzący: K. Hańczkiewicz): W ramach pracowni socjoterapii odbyły się spotkania, których tematem były różne techniki relaksacji. Uczestnicy mieli okazję ćwiczyć w ramach treningu autogennego. Przeprowadzono zajęcia doskonalące umiejętność rozpoznawania emocji oraz omówiono sposoby radzenia sobie z nimi. Podopieczni wykonywali maski gipsowe, które następnie ozdabiali plastycznie. Wygląd masek prezentował uczucia dominujące w ich życiu
27. **Doradztwo zawodowe** (prowadzący: M. Andrzejewska): We wrześniu i październiku przeprowadzono indywidualne zajęcia z doradztwa zawodowego dla 8 uczniów klas I ILO i III LO. Podczas konsultacji każdy uczeń pracował na dokumencie : Mój indywidualny plan działania czyli 5 kroków do sukcesu zawodowego.