

Realizując **Zadanie 1 (Zespół Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach. Kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK w "Białej").** Projektu: Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.” W marcu 2019 przeprowadzono następujące działania:

1. **Zajęcia dodatkowe w ramach Klubu Europejskiego** (prowadzący T. Drewniak): W marcu 2019 roku w przypadku grupy polickiej przygotowano kolejną gazetkę o Parlamencie Europejskim oraz omówiono Dzień Europy.

Grupa z Loecknitz przygotowała i przeprowadziła Europejski Dzień Wiosny, przeprowadzono również zajęcia o polskiej prezydencji w UE. Omówiony został również scenariusz Dnia Europy.



2. **Zajęcia kreujące postawy społeczne: Biała Pomaga** (prowadzący J. Geisler): W marcu Klub Wolontariusza Biała pomaga nie prowadził zajęć w ramach projektu.
3. **Zajęcia: Kulturalna Biała Kreowanie postawy i świadomości wykształconego i kulturalnego człowieka:** w marcu nie przeprowadzono zajęć.
4. **Zajęcia dla uczniów uzdolnionych CHEMIA OD A DO Z** (prowadzący A. Golla, E. Połom): W marcu przeprowadzono zajęcia laboratoryjne sprawdzające samodzielność uczestników w przeprowadzaniu doświadczeń wykrywających zawartość substancji organicznych oraz wykrywania roztworów buforowych. Druga grupa realizowała cztery tematy, które obejmowały zagadnienia z chemii nieorganicznej tj.: badanie odczynu roztworów wodnych oraz roztwory buforowe. Pozostałe zajęcia prowadzone były nt. związków organicznych, na których omówiona została nomenklatura oraz podział związków organicznych (węglowodory nasycone, nienasycone, związki alifatyczne i aromatyczne) oraz procesy polimeryzacji i podstawowe reakcje omówionych grup związków.
5. **Zajęcia rozszerzające z geografii "POZNAJ SWÓJ KRAJ"** (prowadzący B. Siwiec): W marcu uczniowie na zajęciach projektu "Poznaj swój kraj" zajmowali się północą Polski a dokładnie: wyspą Wolin i Zalewem Szczecińskim. W ramach zajęć poznawali rośliny i zwierzęta pomorza, a także jak krajobraz ten zmienił się poprzez działalność lądolodu. Rozpoczęły się także przygotowania do kwietniowej wycieczki w Karkonosze.
6. **PROZDROWOTNY TRYB ŻYCIA - "zdrowy człowiek"** (prowadzący A. Sarnecka): W marcu zrealizowano 6 godzin zajęć fitness. Tematyka zajęć: Stretching, Zumba, Aerobic, Ćwiczenia siłowe wzmacniające m. nóg, brzucha i pośladków oraz trening interwałowy.



7. **Zajęcia dodatkowe: Bliżej europejskiego rynku pracy** (prowadzący W. Wolańska): Zajęcia dotyczyły tematu dokumentów aplikacyjnych: życiorysu chronologicznego i funkcjonalnego oraz listu motywacyjnego. Uczniowie zapoznali się z zasadami pisania wyżej wymienionych dokumentów i ich podstawowymi elementami. Przeanalizowali również przykłady dokumentów aplikacyjnych pod kątem formalnym, poznając przy okazji typowe zwroty i słownictwo niezbędne do poprawnego zredagowania życiorysu i listu motywacyjnego.
8. **Zajęcia dodatkowe z zakresu ratownictwa medycznego** (prowadzący Sławomir Korzeniewski): Na zajęciach obecni byli wszyscy uczestnicy projektu. Uczniowie doskonalili techniki pływackie stosowane w ratownictwie, skoki ratownicze oraz techniki holowania osoby przytomnej zmęczonej oraz osoby nieprzytomnej.
9. **Zajęcia dodatkowe kształtujące umiejętności oczekiwane na rynku pracy** (prowadzący D. Kobylińska - Huk): W marcu odbyło się pięć spotkań w ramach „Zajęć kształtujących umiejętności poszukiwane na rynku pracy”. Poruszana tematyka dotyczyła pogłębiania umiejętności interpretacji danych statystycznych, przepisów prawnych, odróżniania faktów od opinii. Odbyły się także spotkania rozwijające kreatywność.



10. **Zajęcia dla uzdolnionych: Systemy operacyjne, robotyka i programowanie** (prowadzący M. Buda, R. Głuszyk): W marcu na zajęciach uczestnicy zostali zapoznani z pojęciem iteracji w programowaniu. Zajęcia dotyczyły pętli for, jej składni i zastosowania. Dodatkowo dla potrzeb ćwiczeń wprowadzono złożone typy zmiennych. Słuchacze Starali się także zagnieźdzać pętle for w celu uzyskania bardziej zaawansowanych programów. Druga grupa tworzyła proste programy.
11. **Zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne** (prowadzący R. Głuszyk): W marcu na zajęciach rozwijających uzdolnienia muzyczne uczniowie poznali pojęcia: rytm, wartości rytmiczne, takt, oznaczenia taktowe. Uczyli się także akompaniamentu.
12. **Zajęcia historyczne Projekt Police Stuthoff** (prowadzący R. Czarnecki): w marcu nie przeprowadzono zajęć.
13. **Zajęcia rozszerzające z fizyki FALE WOKÓŁ NAS – METODA EKSPERYMENTU** (prowadzący I. Snopek - Juszcak): Zajęcia prowadzone były zarówno w formie wykładu (pogadanki) jak i pokazu doświadczeń, eksperymentów podczas kilkudniowej wycieczki. Odwiedziliśmy CENTRUM NAUKI KOPERNIK, gdzie w mroku obserwowaliśmy połyskującą czaszę generatora Van de Graaffa i słuchaliśmy odgłosy wyładowań atmosferycznych. Widzieliśmy kule i rury, wypełnione barwnymi, rozedrganymi zygzakami piorunów. Odnaleźliśmy tam wiele eksponatów związanych z drganiami, falami i prądem. Mogliśmy samodzielnie wykonać eksperymenty ze stroboskopami i dźwiękami. Oglądaliśmy także grające w teatrze robotycznym Robothespiany czyli zaawansowane technologicznie humanoidy, poruszające się przy pomocy sprężonego powietrza. Byliśmy również w TEATRZE POLONIA na spektaklu METODA i przysłuchiwaliśmy się w jaki sposób rozchodzi się dźwięk czyli fala mechaniczna (podłużna) w pomieszczeniach akustycznych.



14. **Zajęcia dodatkowe w ramach udzielania pierwszej pomocy (EDB)** (prowadzący V. Burawa): Zajęcia dodatkowe w ramach udzielania pierwszej pomocy EDB w klasach mundurowych w marcu objęły 2 godziny ćwiczeń praktycznych sprawdzających umiejętności uczniów – reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych. Projekt został zakończony.

15. **Zajęcia dodatkowe Anatomia i fizjologia człowieka - METODA EKSPERYMENTU** (prowadzący A. Szafirski, P. Żołędziwski):

SPRAWOZDANIE Z WYCIECZKI DO WARSZAWY w ramach projektu 8.3, 27 – 29 marca 2019 r.

Złożoność procesów fizjologicznych- układ hormonalny (2godz): Regulacja wydzielania hormonów; Skutki niedoboru i nadmiaru hormonów.

Analiza i wyjaśnianie procesów fizjologicznych w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (3godz): Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i doświadczeń; Współdziałanie układów narządów człowieka; Stan homeostazy organizmu.

Etos pracy aptekarza – wizyta w Muzeum Farmacji w Warszawie (1 godz.): Biografia Antoniny Leśniewskiej; Obejrzenie mebli aptecznych, utensyliów, naczyń aptecznych, opakowań leków.

INNE WYDARZENIA podczas WYCIECZKI do WARSZAWY:

1. Lekcja muzealna w Muzeum Farmacji „Człowiek i substancje narkotyczne”.
2. Muzeum Sztuki Nowoczesnej –wystawa Daniela Rycharskiego „Strachy”.
3. Sztuka teatralna – „Metoda” w Teatrze Polonia.
4. Wystawa stała w Muzeum Historii Żydów Polskich Polin.
5. Wystaw czasowa „W Polsce Króla Maciusia” – w/w Muzeum Polin.



16. **Matematyka z TIK - praca z uczniem zdolnym** (prowadzący M. Dudek, W. Pawełekiewicz, A. Siwiec): Tematem zajęć była „Stereometria w Geogebra”. Uczniowie uczyli się jak konstruować bryły: graniastosłupy i ostrosłupy prawidłowe n-kątne. Ponadto tworzyli siatkę dla poszczególnych brył, zaznaczali ważne odcinki takie jak przekątna bryły, przekątna ściany bocznej oraz kąty pomiędzy różnymi odcinkami. Na ostatnich zajęciach uczniowie tworzyli konstrukcyjnie przekrój przecięcia bryły płaszczyzną. Uczniowie przesuwali wykresy funkcji homograficznej wzdłuż osi  $ox$  i  $oy$ . Liczyli, ile jest miejsc zerowych funkcji. Wykresy rysowali na komputerze, rozwiązywali równania i nierówności wymierne, oglądali interpretację





geometryczną równań i nierówności na komputerze; na tym zakończył się projekt 8,3 w roku 2018/2019. Przeprowadzono zajęcia ewaluacyjne, na których ustalono tematy do realizacji w nowym roku.

17. **Hiszpański dla pasjonatów** (prowadzący H. Pena - Bastidas): Końcówka projektu w tym roku realizowana jest zgodnie z planem. Uczniowie dobrze przyswajali przekazaną wiedzę i potrafią mówić i pisać w j. hiszpańskim zgodnie z przeprowadzonym materiałem. Frekwencja na zajęciach w marcu wynosiła 100%.
18. **Zajęcia językowe angielski dla zdolnych Cambridge** (prowadzący K. Kozub, G. Niegrebecka): Uczniowie pracowali na ksero z podręcznika do egzaminu Cambridge First Certificate czyniąc duże postępy, obecnie rozpoczęliśmy pracę z podręcznikiem na poziomie advanced w części gramatycznej. Ćwiczymy zarówno słuchanie jak i czytanie, rozumienie tekstu i techniki pracy z tekstem, mówienie i gramatykę. Uczestnicy kursu wymagają stałych ćwiczeń celem przygotowania do egzaminu Cambridge, szczególnie z zakresu słownictwa i słuchania, a także ćwiczeń z zakresu English In Use, a więc słowotwórstwa i przekształcania zdań. W grupie drugiej zajęcia zostały zawieszona na okres 4 tygodni ze względu na praktyki zawodowe uczniów.



19. **Trening mentalny - praca nad rozwijaniem własnego potencjału** (prowadzący E. Ciuksza, J. Piekarski): Przeprowadzono zajęcia w trakcie których uczestnicy uczyli się redukować napięcia powodowane stresem. Na zajęciach przeprowadzony został test oddechowy. Następnie uczniowie odbyli trening oddechowy. Trening oddechowy ma za zadanie wpływać na procesy fizjologiczne – redukować napięcie oraz niepotrzebne pobudzenie podczas sytuacji stresowych. Uczestnicy przygotowywali się również do treningu autogennego Schultza. W tym celu przygotowywali własne teksty motywacyjne.
20. **Zajęcia teatralne z elementami języka niemieckiego** (prowadzący K. Cetera): Dzieci przypomniły sobie nazwy dotychczas poznanych części ciała człowieka (w j. niemieckim). Ćwiczyły śpiewanie piosenek. Wykonywały plakaty, które później zostaną wykorzystane w przedstawieniu „W zdrowym ciele zdrowy duch”.
21. **Dotyk tradycji - polskie sanktuaria - zajęcia rozszerzające z historii** (prowadzący J. Drożdżińska): Uczestnicy projektu wykonywali plakaty na wystawę wykorzystując brystole. Uczestniczyli też w projekcji krótkiego filmu dotyczącego teologicznych podstaw objawień. Uczniowie oglądali nagranie wykładu na temat różnicy pomiędzy objawieniem Boga w Chrystusie a prywatnymi objawieniami. Poznali kryteria uznawania objawienia prywatnego za autentyczne.





22. **Warsztaty medialne w oparciu o nowe formy przekazu: Nowoczesny dziennikarz** (prowadzący: K. Hańczkiewicz): Zajęcia w marcu uczennice doskonaliły umiejętności kreatywnego pisania. Uczestnicy za pomocą story cubes tworzyli teksty. Przykładali szczególny nacisk na słownictwo i tematykę związaną z wirtualnym odbiorcą. Projektowali grupy odbiorców i profilowali je. Planowali tematykę oraz styl tekstów przeznaczonych do poszczególnych grup.
23. **Zajęcia dla uczniów zdolnych programowanie i kodowanie** (prowadzący E. Landowska): W marcu na pierwszych spotkaniach dzieci samodzielnie pracowały w programie komputerowym – Scratch Junior. Każdy uczestnik zajęć stworzył swoją pierwszą grę komputerową, z dowolnie wybranymi postaciami i zasadami. Było mnóstwo śmiechu i radości. W marcu powtórzyliśmy również zasadę kodowania i odkodowywania obrazków. Natomiast pod koniec marca zrobiliśmy sobie godzinę kodowania przed komputerem. Uczniowie w parach wykonywali instrukcje z kolejnych zadań gry z ulubionymi bajkowymi postaciami, by w rezultacie dotrzeć do jak najdalszego etapu.



24. **Prawo pracy i przedsiębiorczość** (prowadzący U. Bagdzińska): W ramach projektu 8.3 zrealizowano następujące tematy:
1. Metoda projektu - Biznesplan,
  2. Ćwiczenia indywidualne - rejestracja firmy,
  3. Ćwiczenia indywidualne - ustalenie klasyfikacji PKD dla własnej firmy,
  4. Ćwiczenia indywidualne - wypełnianie deklaracji do ZUS.
25. **Warsztaty kognitywistyczne - ucz się z głową - aktywne techniki uczenia się** (prowadzący M. Gniwecka): W marcu 2019r. odbyły się 2 zajęcia z młodzieżą w technikum w ramach projektu 8.3: Ucz się z głową. Temat zajęć to: Koncentracja - jak skupić uwagę? Uczniowie pracowali na zajęciach aktywnie - brali udział w dyskusji, zadawali pytania związane z omawianym tematem. Korzystano z narzędzi wizualnych m.in. prezentacja ppt. oraz film edukacyjny.
26. **Zajęcia rozszerzające, przygotowujące do pracy w Policji** (prowadzący: J. Szurko): Zajęcia rozszerzające, przygotowujące do pracy w Policji w miesiącu marcu odbywały się w KPP w Policach, w budynku szkoły i w Puszczy Wkrzańskej – obręb Polic. Uczniowie w ramach przygotowań do Ogólnopolskich Mistrzostw Klas Mundurowych w Drawsku Pomorskim ćwiczyli rzut granatem na odległość, strzelanie





z wiatrówki i bieg typu „pętla taktyczna” na dystansie 6 kilometrów z usytuowanymi na trasie punktami kontrolnymi na których wykonywali różnego rodzaju zadania. Poza tym doskonalono musztrę, ceremoniał policyjny i musztrę paradną.

27. **Zajęcia logopedyczne, emisji głosu - SPRAWNY JĘZYK, RĘKA I UMYŚŁ** (prowadzący A. Sikorska Furman): W ramach projektu w marcu odbyły się 4 godziny. Tematyka zajęć to koncentracja i terapia ręki. W spotkaniach uczestniczyły uczennice liceum.
28. **MATEMATYKA Z TIK - ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE** (prowadzący: S. Jarosławska, A. Szewczuk, M. Sychel): Uczestnicy poznali zastosowanie matematyki w życiu codziennym. Skupiono się na wskazaniu zastosowania ułamków. 21 marca przeprowadzono ostatnie w tym roku szkolnym zajęcia podsumowujące, na których uczniowie wskazali korzyści jakie odnieśli z uczestnictwa w projekcie i zaproponowali tematy do realizacji w przyszłym roku. Druga grupa: w marcu w ramach projektu 8.3 zaplanowane były do realizacji następujące zagadnienia: działania na pierwiastkach, usuwanie niewymierności z mianownika, działania na potęgach i pierwiastkach. Ze względu na nieobecność uczestników zajęcia nie odbyły się.
29. **Zajęcia w ramach pracowni socjoterapeutycznej z wykorzystaniem elementów pedagogiki cyrku** (prowadzący: K. Hańczkiewicz): W ramach pracowni socjoterapii uczestnicy wykonywali prace plastyczne wykorzystując techniki relaksacji. Uczennice poznały techniki żonglowania i zapoznały się z korzyściami płynącymi z tych technik. Usystematyzowały wiedzę dotyczącą współpracy półkul mózgowych. Rozpoczęły ćwiczenia żonglowania.
30. **Doradztwo zawodowe** (prowadzący: M. Andrzejewska): W marcu odbyły się zajęcia indywidualne z uczniami w wymiarze 10 godzin, przeszkolono 3 chłopców, 5 dziewczyn

