

Realizując **Zadanie 1 (Zespół Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach. Kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK w "Białej").** Projektu: Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.” W marcu 2019 przeprowadzono następujące działania:

1. **Zajęcia dodatkowe w ramach Klubu Europejskiego** (prowadzący T. Drewniak): W marcu 2019 roku w przypadku grupy polickiej przygotowano kolejną gazetkę o Parlamencie Europejskim oraz omówiono Dzień Europy. Grupa z Loecknitz przygotowała i przeprowadziła Europejski Dzień Wiosny, przeprowadzono również zajęcia o polskiej prezydencji w UE. Omówiony został również scenariusz Dnia Europy.



2. **Zajęcia kreujące postawy społeczne: Biała Pomaga** (prowadzący J. Geisler): W marcu Klub Wolontariusza Biała pomaga nie prowadził zajęć w ramach projektu.
3. **Zajęcia: Kulturalna Biała Kreowanie postawy i świadomości wykształconego i kulturalnego człowieka:** w marcu nie przeprowadzono zajęć.
4. **Zajęcia dla uczniów uzdolnionych CHEMIA OD A DO Z** (prowadzący A. Golla, E. Połom): W marcu przeprowadzono zajęcia laboratoryjne sprawdzające samodzielność uczestników w przeprowadzaniu doświadczeń wykrywających zawartość substancji organicznych oraz wykrywania roztworów buforowych. Druga grupa realizowała cztery tematy, które obejmowały zagadnienia z chemii nieorganicznej tj.: badanie odczynu roztworów wodnych oraz roztwory buforowe. Pozostałe zajęcia prowadzone były nt. związków organicznych, na których omówiona została nomenklatura oraz podział związków organicznych (węglowodory nasycone, nienasycone, związki alifatyczne i aromatyczne) oraz procesy polimeryzacji i podstawowe reakcje omówionych grup związków.
5. **Zajęcia rozszerzające z geografii "POZNAJ SWÓJ KRAJ"** (prowadzący B. Siwiec): W marcu uczniowie na zajęciach projektu "Poznaj swój kraj" zajmowali się północą Polski a dokładnie: wyspą Wolin i Zalewem Szczecińskim. W ramach zajęć poznawali rośliny i zwierzęta pomorza, a także jak krajobraz ten zmienił się poprzez działalność łądολου. Rozpoczęły się także przygotowania do kwietniowej wycieczki w Karkonosze.
6. **PROZDROWOTNY TRYB ŻYCIA - "zdrowy człowiek"** (prowadzący A. Sarnecka): W marcu zrealizowano 6 godzin zajęć fitness. Tematyka zajęć: Stretching, Zumba, Aerobic, Ćwiczenia siłowe wzmacniające m. nóg, brzucha i pośladków oraz trening interwałowy.



7. **Zajęcia dodatkowe: Blżej europejskiego rynku pracy** (prowadzący W. Wolańska):
8. **Zajęcia dodatkowe z zakresu ratownictwa medycznego** (prowadzący Sławomir Korzeniewski): Uczestnicy poznali i doskonalili techniki pływania stylami ratowniczymi i sportowymi, a także nabyli podstawowe wiadomości dotyczące organizacji WOPR w Polsce.
9. **Zajęcia dodatkowe kształtujące umiejętności oczekiwane na rynku pracy** (prowadzący D. Kobylińska - Huk): W lutym w ramach zajęć kształtujących umiejętności poszukiwane na rynku pracy odbyły się trzy spotkania. W ich trakcie uczestnicy zapoznawali się z metodologią prowadzenia badań statystycznych, kształtowali umiejętność interpretowania ich wyników. Nacisk był także na kompetencje związane z obliczeniami w oparciu o procenty i punkty procentowe. Pojawiła się także tematyka dotycząca odróżniania faktów od opinii.
10. **Zajęcia dla uzdolnionych: Systemy operacyjne, robotyka i programowanie** (prowadzący M. Buda, R. Głuszyc): W lutym uczestnicy zajęć dowiedzieli się o mechanizmach programowania pozwalających użytkownikowi na podejmowanie decyzji w programie. Są to instrukcja warunkowa if oraz przełącznikiem switch. Na zajęciach słuchacze zostali zapoznani z generatorem liczb pseudolosowych, oraz dowiedzieli się dlaczego program nie jest w stanie wygenerować liczb losowych. W lutym uczniowie na zajęciach z systemów operacyjnych, robotyki i programowania poznali interfejs programu Scratch. Ustawiali tło, postacie oraz tworzyli proste skrypty.
11. **Zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne** (prowadzący R. Głuszyc): W lutym na zajęciach rozwijających uzdolnienia muzyczne uczniowie doskonalili grę na gitarze. Poznali pierwsze chwytów barowe.
12. **Zajęcia historyczne Projekt Police Stuthoff** (prowadzący R. Czarnecki): W ramach zajęć o projekcie 8.3 w lutym 2019 roku uczniowie prezentowali filmy i prezentacje ze swoich dokonań. Regularnie pracowano na kartach pracy i analizowano sylwetki więźniów niemieckiego obozu koncentracyjnego Stutthof.
13. **Zajęcia rozszerzające z fizyki FALE WOKÓŁ NAS – METODA EKSPERYMENTU** (prowadzący I. Snopek - Juszcak): Zajęcia prowadzone były zarówno w formie wykładu (pogadanki) jak i pokazu. Wyjaśnialiśmy w jaki sposób powstają fale elektromagnetyczne oraz zdefiniowaliśmy pojęcie fali elektromagnetycznej, które polega na wzajemnym nakładaniu się pola magnetycznego i elektrycznego w przestrzeni. Przedstawialiśmy proste doświadczenia fizyczne, których celem było obserwowanie przejście fal elektromagnetycznych (światła laserowego – monochromatycznego) przez płytę metalową, szklaną, winidurową i ebonitową. Przy pomocy transformatora obserwowaliśmy wzajemne przenikanie się zmiennego pola magnetycznego w zmienne pole elektryczne.
14. **Zajęcia dodatkowe w ramach udzielania pierwszej pomocy (EDB)** (prowadzący V. Burawa): W lutym, w ramach projektu z udzielania pierwszej pomocy zrealizowano 4godziny zajęć z dwiema grupami uczniów. Tematyka obejmowała ćwiczenia praktyczne resuscytacji krążeniowo - oddechowej jak również zaopatrywania ran i tamowania krwotoków.
15. **Matematyka z TIK - praca z uczniem zdolnym** (prowadzący M. Dudek, W. Pawełkiewicz, A. Siwiec): Tematem zajęć była „Planimetria w Geogebze”. Uczniowie poznali konstrukcję trójkąta wpisanego w okrąg, trójkąta opisanego na okręgu oraz wyznaczali czwarty wierzchołek równoległoboku mając dane współrzędne pozostałych trzech wierzchołków. Ponadto ćwiczyliśmy wyznaczanie



pola części wspólnej trójkąta i okręgu. Kontynuowane były główne kierunki z poprzedniego okresu w zakresie trudniejszych zagadnień matematycznych, w szczególności z mnożenia i dzielenia większych liczb, podzielności liczb naturalnych, zamiany liczb pomiędzy systemem rzymskim a systemem dziesiętnym. Głównymi narzędziami wykorzystywanymi w trakcie zajęć były zadania proponowane na portalu www.matzoo.pl oraz testy uruchamiane na portalu quizizz.com. Szczególnie ten pierwszy z nich wyróżnia zarówno wysokim poziomem merytorycznym jak i staranną szatą graficzną, co powala na ćwiczenia w atrakcyjniejszej formie. Uczniowie poznawali wykresy funkcji homograficznej w zależności od a . przesuwali wykres wzdłuż osi ox i oy . Wykresy rysowali też na komputerze.

16. **Hiszpański dla pasjonatów** (prowadzący H. Pena - Bastidas): Zajęcia w ramach 8.3 Hiszpański dla pasjonatów w lutym zostały zrealizowane zgodnie z planem. Uczniowie chętnie uczestniczą i są aktywni na zajęciach.
17. **Zajęcia językowe angielski dla zdolnych Cambridge** (prowadzący K. Kozub, G. Niegrebecka): Jak dotąd uczniowie pracowali na ksero z podręcznika do egzaminu Cambridge First Certificate czyniąc duże postępy. Ćwiczymy zarówno słuchanie jak i czytanie, rozumienie tekstu i techniki pracy z tekstem, mówienie i gramatykę. Dwoje uczniów jest już gotowych do podejścia do egzaminu, gdyż dotychczasowe próbne egzaminy-testy na to wskazują. Dwoje pozostałych wymaga jeszcze pracy, szczególnie z zakresu słownictwa i słuchania, a także ćwiczeń z zakresu English In Use, a więc słowotwórstwa i przekształcania zdań.



18. **Trening mentalny - praca nad rozwijaniem własnego potencjału** (prowadzący E. Ciuksza, J. Piekarski): Podczas zajęć dziewczęta zapoznały się z dialogiem wewnętrznym. Została zwrócona uwaga na siłę i znaczenie takiego dialogu na codzienne życie oraz szkołę i sport. Tworzyły swój dialog wewnętrzny w trakcie zajęć. Uczestnicy skupili się na poznaniu własnych cech osobowości oraz rodzajów temperamentu. Realizowali zaplanowane ćwiczenia mające na celu rozwijanie ich potencjału. Przeprowadzone zadania oraz ich omówienie miało również wzmacniać ich samoocenę oraz poczucie wartości.
19. **Zajęcia teatralne z elementami języka niemieckiego** (prowadzący K. Cetera): W czasie zajęć dzieci nauczyły się pojęć w j. niemieckim- „kochać”, „lubić”, „nazywać się”. Bawiły się w zabawę integrującą „Lubię Cię, ponieważ”. Ćwiczyły głośne czytanie przydzielonych tekstów z podziałem na role. Śpiewały piosenki w j. niemieckim („Der Körperteil Blues”, „ Kopf, Szulter, Knie und Fuss”). Poznały nową



piosenkę „ Bunt, bunt, bunt sind alle meine Kleide”. Wymieniały swoje ulubione kolory, przypominały sobie ich nazwę w j. niemieckim. Bawiły się w ruchową zabawę z wykorzystaniem dotychczas poznanych nazw kolorów w j. niemieckim. Kolorowały ilustracje przedstawiające przedmioty charakteryzujące się wybranym kolorem (np. czerwone truskawki, zielony liść). W czasie zajęć dzieci powtarzały dotychczas poznane słownictwo z j. niemieckiego. Odbyła się próba z wykorzystaniem scenariusza „ W zdrowym ciele zdrowy duch”. Śpiewały piosenki w j. niemieckim („Der Körperteil Blues”, „ Kopf, Szulter, Knie und Fuss”). Recytowały wiersze wykorzystane w scenariuszu do przygotowywanego przedstawienia. Zrobiły „ burzę mózgow” związaną z ustaleniem, jakie atrybuty/ eksponaty przydadzą się w realizowanym przedstawieniu. Bawiły się zabawą dramową- lustra. Opisywały emocje towarzyszące im w próbach we wcielaniu się w przygotowane dla nich role (scenariusz „ W zdrowym ciele zdrowy duch”).

20. **Dotyk tradycji - polskie sanktuaria - zajęcia rozszerzające z historii** (prowadzący J. Drożdżińska): Uczniowie – zgodnie z podziałem zagadnień z poprzednich zajęć – korzystali z zasobów internetowych oraz albumów. Poszerzyli też zasób wiedzy o tajemnicach fatimskich. Pierwsza i druga część „tajemnicy”, które zostały opublikowane w pierwszej kolejności, dotyczyły przede wszystkim wizji piekła, kultu Niepokalanego Serca Maryi i drugiej wojny światowej oraz zapowiadają ogromne szkody, jakie Rosja miała wyrządzić ludzkości przez odejście od wiary i wprowadzenie komunistycznego totalitaryzmu. Trzecia część tajemnicy odnosi się do słów Matki Bożej, że jeżeli Rosja rozszerzy swoje błędne nauki po świecie, wywoła wojny i prześladowania Kościoła.



21. **Warsztaty medialne w oparciu o nowe formy przekazu: Nowoczesny dziennikarz** (prowadzący: K. Hańczkiewicz): Zajęcia w lutym zogniskowane były wobec zapoznania ze specyfiką tekstów dostępnych za pomocą nowoczesnych technik przekazu. Uczestnicy poddawali korekcie własne materiały z zakresu autoprezentacji. Za pomocą metod aktywizujących (mapa mentalna, burza mózgow) planowali gazetkę, która ma być prezentowana na monitorach audiowizualnych.
22. **Zajęcia dla uczniów zdolnych programowanie i kodowanie** (prowadzący E. Landowska): W lutym zajęcia rozpoczęły się od powtórzenia pracy z programem Baltie. Dzieci już jako „mali specjaliści” bez problemu poradziły sobie z zakodowaniem i ze stworzeniem scen, z wykorzystaniem magicznego czarodzieja. Uczniowie w zespołach tworzyli gry planszowe, z określonymi do nich zrozumiałymi i czytelnymi dla każdego zasadami. Powstały bardzo ciekawe gry. Pod koniec lutego



poznaliśmy kolejny program komputerowy, mający w sobie elementy kodowania i programowania - Scratch Junior. Na zajęciach każdy uczestnik samodzielnie stworzył dialog dla dwóch wybranych przez siebie postaci.



23. **Prawo pracy i przedsiębiorczość** (prowadzący U. Bagdzińska): W lutym odbyły się trzy godziny zajęć podczas których omówiono i wykonano następujące zadania:
- 1) budowa biznesplanu,
 - 2) konstruowanie biznesplanu na podstawie dostarczonych materiałów - wzorów biznesplanu (2 godziny).
24. **Warsztaty kognitywistyczne - ucz się z głową - aktywne techniki uczenia się** (prowadzący M. Gniwecka): W lutym 2019r. przeprowadzono 2 zajęcia w projekcie 8.3: Ucz się z głową. Temat przeprowadzonych zajęć to - Pamięć. Zajęcia polegały na omówieniu kluczowych zagadnień związanych z pamięcią oraz na ćwiczeniach praktycznych. Uczniowie aktywnie brali udział w proponowanych ćwiczeniach. Obecnych było 13 osób.
25. **Zajęcia rozszerzające, przygotowujące do pracy w Policji** (prowadzący: J. Szurko): Zajęcia rozszerzające, przygotowujące do pracy w Policji w lutym odbywały się poza stałym miejscem do realizacji programu. Uczniowie w ramach przygotowań do Turnieju Klas Mundurowych w Drawsku poddawani byli testom wytrzymałościowym w bieganiu przełajowym na dystansie 5 kilometrów. Ponadto uczestniczyli w zabezpieczeniu i zapewnieniu bezpieczeństwa podczas imprezy NOC w KINIE. Uczniowie wykazywali duże zainteresowanie zajęciami.
26. **Zajęcia logopedyczne, emisji głosu - SPRAWNY JEZYK, RĘKA I UMYŚŁ** (prowadzący A. Sikorska Furman) W lutym w ramach zajęć logopedyczny, emisji głosu-sprawny język, umysł i ręka odbyło się 8 godzin. Na spotkaniach realizowane były ćwiczenia ze wszystkich obszarów: ręka, umysł, język. Wystąpiły ćwiczenia recytacji, dykcji, artykulacji, emisji głosu. Część spotkań miało charakter terapii ręki a także zawierało ćwiczenia koncentracji uwagi.



27. **MATEMATYKA Z TIK - ZAJECIA WYRÓWNAWCZE** (prowadzący: S. Jarosławska, A. Szewczuk, M. Sychel): Pierwsza i druga grupa: Podczas zajęć uczniowie klasy 5 utrwalali wiadomości z zakresu nauk ścisłych. Rozwijali kompetencje zarówno przedmiotowe, jak i społeczne. Ćwiczyli zdolność logicznego myślenia i umiejętność pracy w grupie. Gry strategiczne, które budziły wiele emocji wśród 12- latków, przyniosły wiele korzyści w procesie rozwoju dziecka. Wielkim utrudnieniem w trakcie realizacji projektu jest brak pomocy dydaktycznych, których zakup zaplanowano na etapie przygotowania do projektu. Nauczyciel, aby osiągnąć zamierzony cel, zmuszony jest do zdobywania pomocy dydaktycznych we własnym zakresie. W ramach projektu 8.3 Matematyka z TIK - zajęcia wyrównawcze w miesiącu lutym odbyły się wszystkie zajęcia przewidziane w harmonogramie. Frekwencja na nich wynosiła odpowiednio: 67%, 67%, 33%. Zaplanowane treści zostały zrealizowane.
28. **Zajęcia w ramach pracowni socjoterapeutycznej z wykorzystaniem elementów pedagogiki cyrku** (prowadzący: K. Hańczkiewicz): W ramach pracowni socjoterapii kontynuowane były warsztaty z techniki Mindfulness, czyli treningu uważności. Uczniowie wykonywali prace plastyczne wspomagające skupienie. Przeprowadzony został także cykl zajęć z zakresu budowania własnej wartości. Uczestniczki kontynuowały tworzenie łąpaczy snów realizując założenia arteterapii. Wykorzystywano również muzykę Mozarta pobudzającą kreatywność.



29. **Doradztwo zawodowe** (prowadzący: M. Andrzejewska): w lutym zrealizowano konsultacje indywidualne z doradctw zawodowego dla 5 uczniów. Tematem rozmów doradczych był mój indywidualny plan działania.