



Realizując **Zadanie 1 (Zespół Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach. Kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK w "Białej").** Projektu: Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.” w trzecim kwartale 2019 przeprowadzono następujące działania:

- 1) **Zajęcia rozszerzające z geografii "POZNAJ SWÓJ KRAJ"** (prowadzący B. Siwiec): Uczniowie zapoznali się z mapą centralnej części Polski, odnajdywali i nazywali najważniejsze ośrodki miejskie. Zajęcia były poświęcone także najbardziej znanym zamkom w Polsce, m. in. o Zamku w Malborku, Kwidzynie, Warszawie. Poznawaliśmy także geologię Polski.
- 2) **Zajęcia dodatkowe kształtujące umiejętności oczekiwane na rynku pracy** (prowadzący D. Kobylińska - Huk): Zrealizowano 6 godzin lekcyjnych w ramach zajęć: Kształtowanie umiejętności oczekiwanych na rynku pracy. Treści dotyczyły autoprezentacji, planowania strategii PR-owskich, organizacji kampanii wyborczych oraz świadomości panowania nad mową ciała.
- 3) **Zajęcia historyczne Projekt Police Stuthoff** (prowadzący R. Czarnecki): Uczniowie zapoznali się z zasadami i trybem pracy projektu 8.3. W toku kolejnych zajęć poznali tematykę dotyczącą niemieckich obozów koncentracyjnych. Następnie zapoznali się z historią obozu koncentracyjnego Stutthof, jego filii a także Fabryki Benzyny Syntetycznej w Policach.
- 4) **Matematyka z TIK - praca z uczniem zdolnym** (prowadzący M. Dudek, W. Pawełkiewicz, A. Siwiec): Odbyła się 1 godzina zajęć z programu 8,3; rozwiązywaliśmy równania i nierówności z wartością bezwzględną, rysowaliśmy wykresy funkcji zawierające wartość bezwzględną w zeszyście i na komputerze.
- 5) **Zajęcia językowe angielski dla zdolnych Cambridge** (prowadzący K. Kozub, G. Niegrebecka): Obydwie grupy realizowały zadania powtórzeniowe ćwicząc umiejętności typu gramatyka, rozumienie ze słuchu, mówienie na poziomie FCE. Jednocześnie podjęto wprowadzenie do ćwiczeń wymienionych umiejętności na poziomie CAE. W zakresie pracy nad słownictwem wprowadzono wyrażenia idiomatyczne i czasowniki frazowe na poziomie zaawansowanym i pracowano nad technikami egzaminacyjnymi z zakresu English in Use.
- 6) **Trening mentalny - praca nad rozwijaniem własnego potencjału** (prowadzący E. Ciuksza, J. Piekarski): Trening mentalny był realizowany we wrześniu dla czterech uczestników. Podczas zajęć indywidualnych uczniowie stworzyli listę zasad, które będą obowiązywały ich podczas spotkań. Pracowali również nad wglądem we własne wartości oraz cechy charakteru. Do tego celu wykorzystane zostały ćwiczenia koło życia oraz koło charakteru.
- 7) **Zajęcia teatralne z elementami języka niemieckiego** (prowadzący K. Cetera): Zapoznanie się z nowymi rekwizytami, przymierzanie strojów teatralnych. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem słownictwa z języka niemieckiego oraz elementów dramy. Poznanie książek do ćwiczeń z j. niemieckiego. Wykonanie zadania w ćwiczeniach z wykorzystaniem nazw poszczególnych części ciała- w języku niemieckim. Nauka nowej piosenki " Ich bin". Próba ze scenariuszem.





- 8) **Podstawowe szkolenie dla strażaków - ratowników OSP w ramach klasy mundurowej** (prowadzący P. Grzybowski): W ramach zajęć projektowych uczniowie - uczestniczyli w szkoleniu z siłowego otwierania drzwi, uczestniczyli w próbnej ewakuacji Szkoły Podstawowej w Tanowie, doskonalili techniki sprawiania linii wężowych oraz uczyli się obsługi pił spalinowych i pilarek do drewna;
- 9) **Zajęcia rozszerzające, przygotowujące do pracy w Policji** (prowadzący: J. Szurko): Zajęcia odbywały się również poza stałym miejscem do realizacji programu. Główne zadania to realizacja musztry regulaminowej, atletyka terenowa i wprowadzenie do ćwiczeń z jiu – jitsu. Uczniowie ćwiczyli musztrę pojedynczego policjanta, musztrę zespołową, zwroty i przemarsze. W ramach atletyki terenowej był bieg przełajowy na 6 km i na bieżni na dystansach 800 m, 1000 m i 5000 m. Uczniowie byli sprawdzani w zakresie przygotowania fizycznego do zajęć policyjnych oraz w zakresie dyscypliny mundurowej i pracy w programie musztry.

