

REGULAMIN

organizacji i realizacji projektów edukacyjnych dla uczniów Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach
Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi

§1.

Zasady realizacji projektu

1. Uczeń Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi ma obowiązek zrealizować projekt edukacyjny na podstawie §21a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz.562 z późn.zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania.
2. Na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z wychowawcą rodzice i uczniowie są informowani przez wychowawcę o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
3. Informację o projekcie i zasadach jego realizacji rodzice mogą również uzyskać od dyrektora szkoły podczas bezpośredniego spotkania lub w formie krótkiej ulotki informacyjnej zamieszczonej na szkolnej stronie internetowej.
4. Projekt edukacyjny jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów liczący co najmniej 2 osoby, przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
5. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów lub wykraczać poza te treści albo mieć charakter międzyprzedmiotowy. Czas trwania projektów powinien wynosić od 1 miesiąca do 3 miesięcy, w zależności od ich problematyki i stopnia trudności.
6. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców lub wychowawców, w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
7. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 7, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
8. Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.
9. Celem projektu jest:
 - a) kształcenie u uczniów odpowiedzialności za własne postępy,
 - b) kształcenie u uczniów podejmowania grupowych pomysłów,
 - c) kształcenie u uczniów umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
 - d) kształcenie u uczniów rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
 - e) kształcenie u uczniów umiejętności stosowania teorii w praktyce,
 - f) rozwój samoorganizacji i kreatywności,
 - g) przygotowanie uczniów do publicznych wystąpień,
 - h) kształcenie u uczniów samodzielności i podejmowania aktywności.
10. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest wyznaczony przez dyrektora szkoły nauczyciel, którego zadaniem jest:
 - a) zebranie od zespołów przedmiotowych propozycji tematów projektów realizowanych w następnym roku szkolnym, sporządzenie ich listy zbiorczej oraz przedstawienie jej dyrektorowi szkoły w terminie do 30 maja,
 - b) upowszechnienie informacji o realizowanych projektach w danym roku szkolnym,
 - c) podział uczniów na poszczególne zespoły projektowe z pomocą wychowawców i nauczycieli prowadzących projekty gimnazjalne,
 - d) zbieranie i przechowywanie kart projektów i innych dokumentów, o ile zachodzi taka potrzeba,
 - e) monitorowanie realizacji projektów,
 - f) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie Radzie Pedagogicznej sprawozdania na koniec roku szkolnego.
11. Nauczyciel - opiekun projektu odpowiada za realizację danego projektu, a w szczególności za:
 - a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej,
 - b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu,

- c) prowadzenie i dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej,
 - d) przekazanie wypełnionej karty projektu (załącznik nr 1) oraz informacji o udziale ucznia w projekcie (załącznik nr 7) do koordynatora,
 - e) prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczestników projektu,
 - f) ocena udziału ucznia w realizacji projektu,
 - g) udział w ocenie zachowania ucznia w zakresie realizacji projektu,
 - h) stworzenie warunków do publicznej prezentacji wyników pracy.
12. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
- a) poinformowanie uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu edukacyjnego,
 - b) prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy dotyczących w szczególności wyboru tematu, monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu i przekazywanie informacji o wynikach monitoringu rodzicom
 - c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania,
 - d) dokonanie przydziału ucznia do jednego z zespołów, w przypadku gdy uczeń w określonym przez dyrektora terminie nie zgłosi swojego udziału w żadnym projekcie,
 - e) kontrolowanie udziału uczniów w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy uczeń w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji przynajmniej jednego projektu edukacyjnego.
13. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych współpracują z opiekunami w zakresie konsultacji, realizacji i oceny projektu, jeżeli zachodzi taka potrzeba.
14. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
15. Projekt obejmuje następujące działania:
- a) wybranie tematu projektu,
 - b) określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - c) wykonanie zaplanowanych działań,
 - d) zbieranie materiałów i ich selekcja,
 - e) założenie i prowadzenie Karty Projektu zawierającej:
 - temat,
 - skład zespołu,
 - określenie terminu realizacji i terminu prezentacji projektu,
 - określenie zadań do wykonania,
 - określenie sposobu prezentacji,
 - ocenę pracy każdego ucznia,
 - publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

§2

Warunki realizacji projektu

1. Uczniowie, którzy mają obowiązek realizacji projektu edukacyjnego mogą zgłosić do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy tematy projektów edukacyjnych do 15 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego realizację projektu edukacyjnego.
2. Nauczyciele w terminie do 30 kwietnia każdego roku szkolnego poprzedzającego realizację projektów zgłaszają do koordynatora na piśmie tematy projektów edukacyjnych, czas ich realizacji i przewidywaną liczbę uczestników.
3. W terminie do 15 maja roku poprzedzającego realizację projektów zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, stopnia korelacji z podstawami programowymi, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno-wychowawczych oraz atrakcyjności.
4. W terminie do 10 czerwca każdego roku szkolnego dyrektor szkoły ogłasza na stronie internetowej szkoły i tablicy ogłoszeń listę projektów edukacyjnych planowanych do realizacji w następnym roku szkolnym.
5. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy pisemną deklarację udziału w jego realizacji. Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 15 października roku szkolnego, w którym jest realizowany projekt.
6. Wychowawcy klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informują uczniów oraz rodziców o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
7. W przypadku udziału w kilku projektach uczeń wraz z rodzicami może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

8. Projekt jest realizowany samodzielnie przez uczniów pod opieką nauczyciela-opiekuna. W trakcie realizacji projektu uczeń/uczniowie mogą korzystać z pomocy innych nauczycieli.
9. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela – opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela – opiekuna projektu.
10. Zakończenie i prezentacja projektów odbywa się do końca kwietnia roku szkolnego, w którym zrealizowano dany projekt edukacyjny.
11. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:
 - a) konferencja naukowa połączona z wykładami,
 - b) forma plastyczna np. plakat, collage z opisami,
 - c) przedstawienie teatralne, inscenizacja,
 - d) książka, broszura, gazetka,
 - e) prezentacja multimedialna,
 - f) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska,
 - g) happening, marsz,
 - h) debata,
 - i) inna, za zgodą opiekuna.
12. Kryteria oceny projektu edukacyjnego:
 - a) oceny częściowej z przedmiotu za wykonane zadanie, a w szczególności:
 - zawartość merytoryczną, treść,
 - zgodność z tematem projektu,
 - oryginalność,
 - kompozycję,
 - stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - estetykę i staranność,
 - trafność dowodów i badań,
 - wartość dydaktyczną i wychowawczą.
 - b) oceny zachowania za wkład ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - pomysłowość i innowacyjność,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - udział w praktycznym wykonaniu , wielkość zadań,
 - stopień trudności zadań,
 - terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - pracowitość
 - udział w prezentacji.
 - c) oceny opisowej prezentacji – efektu końcowego projektu, w tym:
 - poprawność językową,
 - atrakcyjność,
 - technikę prezentacji,
 - stopień zainteresowania odbiorców.
13. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia oraz opinię zespołu o jego pracy, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.
14. Nauczyciel-opiekun do 15 maja składa u koordynatora projektów edukacyjnych dokumentację potwierdzającą zrealizowanie projektu (§3 załączniki nr 1 i nr 7).
15. Uczeń, który nie zrealizował projektu w klasie drugiej gimnazjum jest zobowiązany do jego realizacji w klasie trzeciej.
16. Na wniosek nauczyciela-opiekuna w realizacji projektu edukacyjnego mogą brać udział uczniowie klas pierwszych gimnazjum.

§3

Postanowienia końcowe

1. Lista załączników do niniejszego Regulaminu:
 - a) załącznik nr 1 - Karta projektu,
 - b) załącznik nr 2 - Karta wyboru tematów projektu,

- c) załącznik nr 3 - Deklaracja przystąpienia do projektu,
- d) załącznik nr 4 - Baza projektów,
- e) załącznik nr 5 - Kryteria oceny zachowania,
- f) załącznik nr 6- Harmonogram realizacji projektów,
- g) załącznik nr 7 – Załącznik do arkusza ocen ucznia gimnazjum - informacja o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.